

Relatório de Atividades

Faculdade de Economia

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação permita aumentar o número de alunos que ingressam nos nossos cursos de primeiro ciclo.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	Objectivo atingido. Esta atividade permitiu acolher na Faculdade cerca de uma dezena de estudantes pré-universitários e mobilizou um número significativo de docentes desta unidade orgânica. Espera-se que esta ação permita aumentar o grau de notoriedade da FE e, a prazo, o número de alunos que ingressam nos nossos cursos de primeiro ciclo.
Partilha das boas práticas ao nível dos cursos de segundo e terceiro ciclo	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas pela comunidade académica da Faculdade de Economia	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.
Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAlg	Objetivo atingido com os dois centros de investigação a organizar vários seminários em formato on-line e alguns outros em formato presencial. Espera-se que esta ação aumente a notoriedade da Faculdade de Economia e fomenta o número de publicações de qualidade em jornais de referência.
Divulgação dos resultados de investigação obtidos pelos docentes que fazem parte da Faculdade de Economia	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos sobre a notoriedade da Faculdade de Economia e que possibilite a atração de um maior número de alunos, nomeadamente de mestrado e doutoramento.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação na Equipa UAlg	Objectivo atingido. Espera-se que esta ação permita melhorar o recrutamento de estudantes de primeiro ciclo para os cursos ministrados pela Faculdade de Economia.
Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	Objectivo atingido. Esta ação permitiu à Faculdade de Economia atingir mais de uma centena de alunos e duas dezenas de Professores do Ensino Secundário e mobilizou toda a comunidade académica da Faculdade de Economia. Espera-se que esta ação aumente o número de candidaturas (e alunos inscritos) nos cursos de primeiro ciclo.
Realização de estudos em parceria com instituições e empresas da região do Algarve	Objectivo atingido, tendo os docentes da Faculdade de Economia participado em alguns projectos desta natureza em 2025. Este objetivo permite acelerar a transferência de conhecimento para a região e afirma, mais, a Faculdade de Economia no Algarve.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilização dos alunos para a participação no Inquéritos PEA.	Apesar deste objetivo ter sido atingido, os resultados práticos variam de curso para curso. Há, claramente, espaço para melhoria.
Sensibilização dos docentes para a participação no Inquéritos PEA.	Objectivo atingido, com os resultados neste parâmetro a serem relativamente satisfatórios.
Nomeação da figura do Coordenador de Ano nos cursos de licenciatura (todos os semestres de funcionamento)	Objectivo atingido. Esta ação melhora o grau de satisfação dos alunos com a organização da Faculdade de Economia e promove, ainda que indiretamente, o sucesso escolar.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	1145	1111	1080	1151
1.º Ciclo e MI	541	538	530	524
2.º Ciclo	478	453	440	476
3.º Ciclo	126	120	110	151
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ²	186	190	191	201
Diplomados	186	190	191	201
Abandono (Taxa) ²	25%	26%	25%	25%
1.º Ciclo e MI	15%	11%	11%	11%
2.º Ciclo	42%	39%	35%	33%
3.º Ciclo	15%	44%	40%	19%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	122	131	125	122
Total	122	131	125	122
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	101%	104%	100%	93%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	35	35	30	26
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	453	402	370	403
1.º Ciclo e MI	162	154	150	148
2.º Ciclo	234	203	180	219
3.º Ciclo	57	45	40	36
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	48.9%	56.84%	75%	48.47%
1.º Ciclo e MI	66.7%	65%	65%	66.04%
2.º Ciclo	26.8%	48.68%	40%	28.4%
3.º Ciclo	25%	0	20%	22.22%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	3.8	3.7	3.5	3.5
2.º Ciclo	2.9	2.5	2.5	2.8

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	4.5	5	5	4.3
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	85%	96.1%	95%	69.2%
1.º Ciclo e MI	93.1%	98%	95%	48.7%
2.º Ciclo	76.9%	94.1%	95%	89.6%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	20	20	20	20
Estudantes de doutoramento ²	126	120	110	151
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	3.23	3.02	3	3.78
Publicações nas bases de dados de referência ³	66	68	66	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	37	35	35	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	30	30	30	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	80%	80%	80%	0

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	12	8	10	12
Estudantes	12	8	10	12
Docentes	0	0	0	0
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau ²	0	0	0	0
N.º de inscritos	0	0	0	0
Cursos de Verão ³	3	1	2	2
N.º de Participantes	51	18	20	25
Palestras Equipa UAlg ³	0	7	8	8
N.º de Participantes	0	717	500	704

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	50%	-
Estudantes	29%	27%	30%	27%
Docentes	94%	94%	95%	95%
Delegados de Ano	83%	86%	100%	85%
Responsáveis de Unidade Curricular	94%	96%	100%	92%
Diretores de Curso	97%	100%	0	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0	100%
Publicação das FUC ²	91%	92%	100%	99%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	0	2	5	7
Acreditação Plena	0	2	5	7
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	39	39.75	42	39.9
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	33	32	34	30
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	81%	81.8%	88%	86.9%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	68.5%	65.8%	70%	65.4%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	23.8	22.9	20	25.1
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	29.4	27.9	25	28.8
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	60	63	60	52
Estágios	2	2	0	2
Staff	1	4	4	6
Teaching	3	6	6	12
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	1
MSc	19	10	10	14
Undergraduate	34	41	40	17
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	12	15	12	26
Estágios	3	3	0	1
Staff	3	2	2	0
Teaching	0	0	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	3
MSc	1	0	0	3
Undergraduate	5	10	10	19
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	3081846.24	3263762.34	3420000	3324040.67
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2725861.28	2904649.76	3050000	2908070.22
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	355984.96	359112.58	370000	415970.45

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA