

Plano de Atividades

Faculdade de Economia

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	2 ações	• Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	1 ação	• Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Partilha das boas práticas ao nível dos cursos de segundo e terceiro ciclo	2 reuniões	• Estudantes Diplomados • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas pela comunidade académica da Faculdade de Economia	1 ação de divulgação	• Publicações de livros ou de capítulos de livros • Número médio de citações por publicação • Documentos SAPIENTIA
Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAlg	5 ações	• Estudantes de doutoramento • Publicações nas bases de dados de referência • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Divulgação dos resultados de investigação obtidos pelos docentes que fazem parte da Faculdade de	10 ações	• Estudantes de doutoramento

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Economia		• Publicações nas bases de dados de referência • Número médio de citações por publicação

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participação na Equipa UAlg	2 visitas a escolas secundárias	• Palestras Equipa UAlg
Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	1 ação	• Atividades de Extensão
Realização de estudos em parceria com instituições e empresas da região do Algarve	1 ação	• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilização dos alunos para a participação no Inquéritos PEA.	Aumento da taxa de participação no SIMEA	• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg
Sensibilização dos docentes para a participação no Inquéritos PEA.	Aumento da taxa de participação no SIMEA	• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg
Nomeação da figura do Coordenador de Ano nos cursos de licenciatura (todos os semestres de funcionamento)	Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	1110	1145	1111	1080
1.º Ciclo e MI	540	541	538	530
2.º Ciclo	435	478	453	440
3.º Ciclo	135	126	120	110
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ²	164	186	190	191
Diplomados	164	186	190	191
Abandono (Taxa) ²	23%	25%	26%	25%
1.º Ciclo e MI	15%	15%	11%	11%
2.º Ciclo	35%	42%	39%	35%
3.º Ciclo	19%	15%	44%	40%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	122	122	131	125
Total	122	122	131	125
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	105%	101%	104%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	47	35	35	30
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	472	453	402	370
1.º Ciclo e MI	173	162	154	150
2.º Ciclo	248	234	203	180
3.º Ciclo	51	57	45	40
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	48.2%	48.9%	56.84%	75%
1.º Ciclo e MI	70%	66.7%	65%	65%
2.º Ciclo	22.2%	26.8%	48.68%	40%
3.º Ciclo	0	25%	0	20%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	0	3.8	3.7	3.5
2.º Ciclo	0	2.9	2.5	2.5
3.º Ciclo	0	4.5	5	5
TeSP	-	-	-	-

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	95%	85%	96.1%	95%
1.º Ciclo e MI	94.9%	93.1%	98%	95%
2.º Ciclo	95.6%	76.9%	94.1%	95%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	17	20	20	20
Estudantes de doutoramento ²	127	126	120	110
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	3.58	3.23	3.02	3
Publicações nas bases de dados de referência ³	66	66	68	66
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	33	37	35	35
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	22	30	30	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	53%	80%	80%	80%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	9	12	8	10
Estudantes	8	12	8	10
Docentes	1	0	0	0
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ²	6	0	0	0
N.º de inscritos	167	0	0	0
Cursos de Verão ³	3	3	1	2
N.º de Participantes	31	51	18	20
Palestras Equipa UAlg ³	4	0	7	8

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
N.º de Participantes	91	0	717	500

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	50%
Estudantes	30%	29%	27%	30%
Docentes	91%	94%	94%	95%
Delegados de Ano	78%	83%	86%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	92%	94%	96%	100%
Diretores de Curso	100%	97%	100%	0
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0
Publicação das FUC ²	87%	91%	92%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	1	0	2	5
Acreditação Plena	1	0	2	5
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	35.5	39	39.75	42
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	30	33	32	34
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	77.9%	81%	81.8%	88%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	65.8%	68.5%	65.8%	70%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	24.7	23.8	22.9	20
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	31.7	29.4	27.9	25
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	52	60	63	60
Estágios	0	2	2	0
Staff	0	1	4	4
Teaching	3	3	6	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	1	0	0
MSc	20	19	10	10
Undergraduate	29	34	41	40
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	25	12	15	12
Estágios	4	3	3	0
Staff	3	3	2	2
Teaching	0	0	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	1	0	0
Undergraduate	18	5	10	10
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	2702304.6	3081846.24	3263762.34	3420000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2435098.19	2725861.28	2904649.76	3050000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	267206.41	355984.96	359112.58	370000

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA