

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Algarve

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Economia (UAlg)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Turismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Tourism

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Aviso n.º 8818-2021 Dout em Turismo.pdf](#) | PDF | 527.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Turismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Tourism

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0812] Turismo e Lazer
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

12

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:

- Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal, cujos curricula vitae evidenciem uma adequada preparação científica de base;
- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização do Programa;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização do Programa.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. Can apply for this Ph.D. Study Cycle:

- Holders of a master program, or legal equivalent, from a recognized higher education institution whose curricula reveals an adequate scientific preparation;
- Holders of a Bachelor degree in an appropriate subject from a recognized higher education institution, holding a particularly relevant academic or scientific curriculum vitae that is recognized by the Scientific Council as attesting the capacity to carry out the program;
- Holders of an academic, scientific, or professional curriculum vitae that is recognized by the Scientific Council as attesting the capacity to carry out the Program.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Economia, Universidade do Algarve

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculty of Economics, University of Algarve

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[a REGULAMENTO_31\(19_Regulamento_de_Creditacao_UALg_DR-08jan19.pdf](#) | PDF | 247.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve foi certificado pelo Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2020, pelo período de seis anos.

De acordo com o solicitado, indica-se que a área FOS do doutoramento é 5.9 - Outras Ciências Sociais.

1.16. Observações. (EN)

The Internal Quality Assurance System of the University of Algarve was certified in 2020 by the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES), for a period of six years.

As requested, the FOS area of ??the PhD is 5.9 - Other Social Sciences.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0026256

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O curso foi acreditado sem condições por 6 anos, sem novas propostas de melhoria por parte da CAE. O documento "Decisão do Conselho de Administração" refere que "Devem ser implementadas as propostas de melhoria". As principais melhorias implementadas foram as seguintes:

1-Continuação da implementação do processo de avaliação do ciclo de estudos (CE), enquadrada no sistema integrado de avaliação da qualidade da UALG.

2-Aquisição de mais bibliografia científica relevante na área do Turismo, sobretudo via centros de investigação (CI). Principais revistas da área do CE disponíveis online (via biblioteca da UALG - <https://www.ualg.pt/biblioteca>). Nova licença adquirida para acesso à SCOPUS.

3-Consolidação das parcerias existentes e identificação de novas para o CE, sobretudo via CI. Ex: o CE beneficia das parcerias: <https://www.cinturs.pt/site/index.php/research-consulting/networks>. Ainda, a UALG integrou a aliança Universidade Europeia dos Mares: SEA-EU (<https://sea-eu.org/>) e o consórcio Campus Sul.

4-Participação de mais doutorados em Turismo neste CE, como docentes ministrando seminários diversos (sobretudo na UC Seminários Temáticos em Turismo (STT)) ou orientando teses. Foram contratados mais três docentes de carreira com Doutoramento em Turismo. Houve ainda reforço de seminários extra ministrados por convidados externos.

5-Existe uma funcionária na FEUALG exclusivamente dedicada a secretariar Cursos de Doutoramento.

6-Continuação da oferta do CE em horário pós-laboral e lecionação do mesmo em inglês.

7-Reforço no apoio aos estudantes sobre o percurso académico. A DC reúne regularmente com estudantes: na sessão de abertura dos cursos de Doutoramento e durante o período curricular. Existe uma sessão dedicada ao projeto de tese. Na escrita da tese, os orientadores acompanham os trabalhos e articulam com a DC o cumprimento das apresentações nos Dias Doutorais.

8-Todas as UCs são lecionadas em inglês de modo a permitir uma maior internacionalização e atração de estudantes estrangeiros.

9-São explicitados a todos os docentes, da UALG ou externos, os procedimentos para uma eficiente orientação dos alunos. É obrigatória a presença de um orientador da UALG. Alunos e docentes recebem o Guião para a elaboração das Teses.

10-Os alunos são avaliados em todas as UCs. Na UC de STT os alunos contactam com temas muito diversos, escolhendo até dois para serem avaliados, em função dos seus interesses de investigação.

11-Os docentes, incluindo investigadores da área de economia, são incentivados a fazerem mais investigação aplicada ao turismo via CIs. O CinTurs, dada a sua missão, incentiva os seus membros a fazerem investigação na área do Turismo. O CEFAGE tem uma linha de investigação em Turismo.

12-A DC reúne, formal ou informalmente, todos os meses.

13-A instituição continua a apostar no reforço da multidisciplinaridade, envolvendo docentes e investigadores de diferentes áreas sobretudo na UC de STT.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The course was accredited without conditions for 6 years, without new improvement proposals from CAE. According to the Board's recommendations, the main improvements implemented were:

1-Continued implementation of the Study Cycle (SC) Evaluation Process (EP) within the UALG Integrated Quality Assessment System.

2-Acquisition of more scientific bibliography in the field of Tourism, mainly through the Research Centres (RC). The leading journals in the field of SC are available online (through the UALG library - <https://www.ualg.pt/en/library>). A new access to the SCOPUS database was acquired.

3-Consolidation of existing partnerships and identification of new ones of interest to the SC, mainly through the RC. For example, the SC benefits from the following partnerships: <https://www.cinturs.pt/site/index.php/research-consulting/networks>. Furthermore, UALG is now part of the European University of the Seas alliance: SEA-EU (<https://sea-eu.org/>) and Campus Sul consortium.

4-Participation of more Ph.D. holders in Tourism in this SC as part of the teaching team (especially in the course unit of Thematic Seminars in Tourism (TST)), or in the process of supervising theses. Specifically, three more career teachers with a Ph.D. in Tourism were hired. Also, there was a reinforcement of extra seminars delivered by external guests.

5-There is a staff member at FEUALG exclusively dedicated to the secretariat of the Doctoral programmes.

6-Continuation in offering the SC in an after-work schedule and in English.

7-Reinforce the counselling of students in their academic path. The course director meets regularly with the students: in the opening session of the doctoral courses and during the curriculum period. During the writing of the thesis, the supervisors monitor the work developed by the students and coordinate with the course director to fulfil the presentations on the doctoral days.

8-All course units are taught in English to allow for greater internationalisation and to attract international students.

9-The procedures for effective student guidance are explained to all teachers, whether from UALG or external. The presence of a UALG advisor is mandatory. Students and teachers receive the guide for the elaboration of theses.

10-Students are assessed in all course units. In the TST course unit, students are exposed to a wide variety of topics and choose up to two to be evaluated, depending on their research interests.

11-Researchers in the field of economics are encouraged by research centres to do more research applied to tourism. CinTurs, by virtue of its mission, encourages its members to carry out research in the field of tourism. CEFAGE has a line of research in tourism.

12-The course management meets formally or informally every month.

13-The institution continues to invest in strengthening multidisciplinary by involving teachers and researchers from different fields, especially in the TST course unit.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Propõem-se algumas alterações na estrutura curricular do curso face ao que está publicado em Diário da República. Estas alterações foram previamente aprovadas em reuniões do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica, assim como em Senado Académico da Universidade do Algarve. As alterações propostas são as seguintes:

1) alteração das horas de trabalho totais de todas as unidades curriculares (UCs) por forma a ficarem em conformidade com o estabelecido no Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve (DESPACHO RT.22/2021), ou seja, cada ECTS corresponde a 26 horas de trabalho;

2) uniformar o número de ECTS de todas as UCs trimestrais do 1º ano para 15 ECTS ('Metodologias de Investigação', 'Seminários Temáticos em Turismo', 'Análise Avançada de Dados' e 'Conceptualização do Projeto de Tese'), por forma a ficarem em conformidade com o estabelecido no Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve (DESPACHO RT.22/2021);

3) troca de trimestre entre duas unidades curriculares ("Análise Avançada de Dados" e "Seminários Temáticos em Turismo"). Esta troca permite que o contacto dos estudantes com a análise avançada de dados seja realizado após a lecionação sobre possíveis tópicos de investigação para as teses dos estudantes, na UC dedicada aos seminários temáticos em turismo. Esta alteração possibilita ainda uma agilização das sinergias com outros Programas de Doutoramento da Unidade Orgânica.

Destas alterações resulta um ajustamento do número de ECTS alocados às áreas científicas: Turismo: 165 ECTS (plano aprovado: 160 ECTS); Métodos Quantitativos: 15 ECTS (plano aprovado: 20 ECTS).

Observa-se que não foram realizadas alterações significativas às Fichas das Unidades Curriculares aprovadas.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Two minor changes are proposed in the course's curricular structure in relation to what is published in Diário da República. These changes were previously approved in meetings of the Scientific Council and the Pedagogical Council of the Organic Unit, as well as in the Academic Senate of the University of Algarve. The proposed changes are as follows:

1) change in the total work hours of all curricular units so that they comply with what is established in the Regulation for the Application of the Credit System for Study Cycles of the University of Algarve (DESPACHO RT.22/2021), i.e., each ECTS corresponds to 26 hours of work;

2) standardize the number of ECTS of all quarterly curricular units in the 1st year to 15 ECTS ('Research Methodologies', 'Thematic Seminars in Tourism', 'Advanced Data Analysis' and 'Conceptualization of Thesis Project'), to remain in accordance with the provisions of the Regulation for the Application of the Credit System to Study Cycles of the University of Algarve (DESPACHO RT.22/2021);

2) change of order between two curricular units ("Advanced Data Analysis" and "Thematic Seminars in Tourism"). This exchange allows students to contact with advanced data analysis after attending thematic seminars in tourism focused on possible research topics for the students' theses. This change also optimizes the synergies with other Doctoral Programs within the Faculty.

These changes result in an adjustment to the number of ECTS allocated to scientific areas: Tourism: 165 ECTS (approved plan: 160 ECTS); Quantitative Methods: 15 ECTS (approved plan: 20 ECTS).

It should be noted that no significant changes were made to the approved course units' syllabuses.

Mapa II - Percurso geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General branch

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Métodos Quantitativos	MQ	15.0	0.0
Turismo	T	165.0	0.0
Total: 2		Total: 180.0	Total: 0.0

4.1.3. Observações (PT)

Curso sem percursos alternativos

4.1.3. Observações (EN)

Program without alternate routes

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Análise Avançada de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Análise Avançada de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Data Analysis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

MQ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MQ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral 3ºT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly 3rd Q

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

390.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-36.0; OT-2.0

Síncrona a distância (SD) - OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

20.83%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto - 18.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Célia Maria Quitério Ramos - 6.0h
- Iris Regina Cabral Lopes - 6.0h
- Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz - 6.0h
- Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira - 6.0h
- Sónia Margarida Ricardo Bentes - 6.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Complementar o conhecimento de análise de regressão, de forma a selecionar e aplicar técnicas apropriadas para a análise de determinadas questões de investigação; reconhecer as limitações do modelo linear probabilístico e as potencialidades da regressão logística; conduzir testes de hipóteses em modelos binomiais, multinomiais e de variável dependente limitada e interpretar os resultados; distinguir diferentes modelos de sucessões cronológicas de forma a selecionar e saber aplicar o modelo adequado; validar modelos de equações estruturais com variáveis latentes, enquanto modelos de estrutura de covariância ou segundo a abordagem pls, utilizando um software adequado; saber validar uma solução na análise de clusters e dominar as aprendizagens de machine learning.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After attending the course, the students are expected to:

Complement the knowledge on regression analysis, in order to select and apply the appropriate techniques to modelling and analyzing relevant research questions; recognize the limitations of the Linear Probability Model when compared to the Binary Logistic Regression; conduct hypothesis testing in the context of binomial, multinomial, and limited dependent variable models; distinguish between different types of time series models so that the appropriate model can be chosen and properly applied; estimate and validate structural equation models with latent variables, either as covariance structured models or as a result of a PLS approach; validate a particular solution using cluster analysis; dominate both the supervised and unsupervised machine learning techniques.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Modelos de Variável Dependente Binária
Modelo de Probabilidade Linear
Modelos Logit e Probit
II - Modelos Multinomiais e Modelos de Variável Dependente Limitada
Modelos de resposta não ordenada
Modelos de resposta ordenada
Amostras truncadas
dados censurados
III - Séries Temporais
Estacionaridade
modelos ARMA
modelos GARCH
IV - Modelos de Equações Estruturais com Variáveis Latentes
CB-SEM vs PLS-SEM
Modelos, variáveis, equações e parâmetros
Passos para aplicar o método
Avanços em SEM
SmartPLS e Amos
V - Análise de Cluster
Medidas de similaridade
Algoritmos de agrupamento
Número de clusters
Perfil e validação
VI. Machine Learning
Conceito de Machine Learning
Aprendizagem Supervisionada
Aprendizagem não supervisionada
Mineração de texto
Estudo de caso

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Binary Dependent Variable Models
Linear Probability Model
Logit & Probit models
II - Multinomial Models & Limited Dependent Variable Models
Unordered response models
Ordered response models
Truncated samples
Censored data
III - Time Series
Stationarity
ARMA models
GARCH models
IV - Structural Equations Models with Latent Variables
CB-SEM vs PLS-SEM
Models, variables, equations and parameters
Steps to apply the method
Advances in SEM
SmartPLS and Amos
V - Cluster Analysis
Similarity measures
Clustering algorithms
Number of clusters
Profile and validation
VI. Machine Learning
Machine Learning concepts
Supervised Learning
Unsupervised Learning
Text Mining
Case study

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular pretende oferecer uma visão espectral em técnicas avançadas de tratamento de dados com larga utilização na área do curso. Os objetivos específicos de aprendizagem acima enunciados determinam inteiramente os conteúdos a ministrar.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit intends to offer a spectral view on advanced data analysis techniques commonly used in the area of this Ph.D. course. The contents of this curricular unit are fully determined by the unit's learning objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se em seis módulos, a que correspondem um total de 36 horas de seminários, com abordagem teórica e prática, dedicados às diferentes técnicas, assim como doze horas de orientação tutorial para apoio aos trabalhos individuais dos estudantes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecture component is structured in six modules, corresponding to a total of 36 hours of mixed lecture classes (seminars) dedicated to each one of the syllabus topics, and twelve hours of tutorial orientation to support individual assignments.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação obrigatória através de trabalho individual escrito num dos módulos (100%). Nesse módulo, o estudante seguirá as linhas de orientação facultadas pelo respetivo docente. A aprovação na UC requer uma nota mínima de 9.5 valores num máximo de 20.

4.2.14. Avaliação (EN):

The students will submit, to be marked, an individual essay covering one of the modules's contents (100%). To prepare the essay, the students will follow the guidelines provided by the lecturer. Approval requires a minimum of 9.5 out of 20 points.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta é uma unidade curricular de carácter instrumental. Os conteúdos serão, portanto, lecionados em aulas de natureza mista Avaliação obrigatória através de trabalho individual escrito num dos módulos. Nesse módulo, o estudante seguirá as linhas de orientação facultadas pelo respetivo docente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This is an instrumental curricular unit. The contents are lectured in seminar sessions (theoretical and practical) so that there is a bridge between theory and practice. The use of software will both develop competences on IT and motivates the students to learn the theoretical concepts in a proper way. The tutorial hours will be used to give the students the support they need.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brooks, C. (2019), *Introductory Econometrics for Finance*, 4th Edition, Cambridge, UK.
Cameron, A. and Trivedi, P. (2022), *Microeconometrics Using Stata*, Stata Press.
Collier, J.E. (2020), *Applied Structural Equation Modeling Using Amos*. NY: Routledge.
Dolnicar, S., Grun, B., & Leisch, F. (2018). *Marketing Segmentation Analysis: Understanding It, Doing It, and Making It Useful*. Springer.
Egger, R. (Ed.). (2022). *Applied Data Science in Tourism: Interdisciplinary Approaches, Methodologies, and Applications*. Springer Nature.
Hair J.F., Hult G.T., Ringle C. (2017), *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS-SEM) (2nd Edition)*, Los Angeles, CA: SAGE Publications.
Orme, B. (2018). *Getting started with conjoint analysis: Strategies for product design and pricing research*. Research Publishers LLC.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Cameron, A. and Trivedi, P. (2022), *Microeconometrics Using Stata*, Stata Press.
Collier, J.E. (2020), *Applied Structural Equation Modeling Using Amos*. NY: Routledge.
Dolnicar, S., Grun, B., & Leisch, F. (2018). *Marketing Segmentation Analysis: Understanding It, Doing It, and Making It Useful*. Springer.
Egger, R. (Ed.). (2022). *Applied Data Science in Tourism: Interdisciplinary Approaches, Methodologies, and Applications*. Springer Nature.
Hair J.F., Hult G.T., Ringle C. (2017), *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS-SEM) (2nd Edition)*, Los Angeles, CA: SAGE Publications.
Orme, B. (2018). *Getting started with conjoint analysis: Strategies for product design and pricing research*. Research Publishers LLC.

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

Mapa III - Conceptualização do Projeto de Tese

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Conceptualização do Projeto de Tese

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Conceptualization of the Thesis Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

T

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

T

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Trimestral 4^oT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly 4th Q

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

390.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-14.0

Síncrona a distância (SD) - OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

22.22%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria Manuela Martins Guerreiro - 18.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Nesta Unidade Curricular, os estudantes elaboram um projeto de tese, no qual apresentam os objetivos gerais e específicos, a estrutura da tese, uma revisão da literatura, a(s) metodologia(s) adotada(s) e a calendarização das diferentes fases do trabalho, o qual é objeto de apresentação e discussão com um Júri.

Com esta UC pretende-se o desenvolvimento de capacidades aos seguintes níveis: a) interpretação de informação científica; b) conceptualização e realização de investigação científica relevante; c) interação com equipas de investigação interdisciplinares na identificação e formulação de problemas científicos relevantes; d) apresentação de ideias e resultados científicos a audiências especializadas e não especializadas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

In this Curricular Unit, students are supposed to prepare a thesis project, which includes the general and specific objectives, the state of the art, the thesis structure, the adopted methodology(ies) and the schedule of the different phases of the work. This project will be object of oral presentation and discussion with a Jury.

This Curricular Unit intends to develop students' skills and competences at the following levels: a) interpretation of scientific information; b) conceptualization and performance of relevant scientific research; c) interaction with interdisciplinary research teams in the identification and formulation of relevant scientific problems; d) presentation of scientific ideas and results to specialized and non-specialized audiences.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O conteúdo varia de acordo com o tema, mas atendendo a que o objetivo desta UC é a conceção de um projeto de tese, os conteúdos envolvem os seguintes tópicos: 1) Realização de revisão bibliográfica para enquadramento da temática; 2) Formulação dos objetivos gerais e específicos da investigação; 3) Planeamento do trabalho de investigação; 4) Redação do projeto de tese.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The content varies according to the thesis' thematic, but considering that the objective of this Curricular Unit is the conception of a thesis project, the contents involve the following topics: 1) Conducting a bibliographic review to frame the theme; 2) Formulation of general and specific research objectives; 3) Planning the research work; 4) Writing the thesis project.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Existe uma correspondência direta entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem (OA), conforme ilustrada seguidamente. Os conteúdos programáticos 1 e 2 correspondem aos OA a), b) e c). O tópico 3 relaciona-se com o o OA d). O ponto programático 4 corresponde aos OA a), b), c) e d).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

There is a direct correspondence between the syllabus and the learning objectives (LOs), as follows:

- Contents 1 and 2 correspond to LOs a), b) and c);
- Topic 3 relates to LO d);
- Syllabus Content 4 correspond to LOs a), b), c) and d).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC é lecionada segundo um figurino de orientação tutorial, pelo que cada aluno será acompanhado de forma personalizada pela equipa de orientação. A conceção do projeto de tese é realizada pelo estudante em estreita articulação com o(s) supervisor(es).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The Curricular Unit is taught according to a tutorial orientation scheme, so each student will be accompanied in a personalized way by the orientation team. The conception of the thesis project is carried out by the student in close articulation with the supervisor(s).

4.2.14. Avaliação (PT):

O projeto de tese é submetido à Direção do programa de doutoramento, após parecer favorável do(s) supervisor(es).

O projeto de tese é oralmente apresentado e discutido com um júri nomeado pela direção do programa de doutoramento, o qual integra um elemento da direção de curso, que preside, o(s) supervisor(es), e um professor ou especialista.

O projeto de tese é avaliado pelo Júri, o qual atribui uma classificação qualitativa (aprovado/reprovado).

4.2.14. Avaliação (EN):

The thesis project is submitted to the Director of the doctoral program, after a favorable opinion from the supervisor(s).

The thesis project is orally presented and discussed with a jury appointed by the Directive Board of the doctoral program, which includes an element of the Directive Board, the supervisor(s), and a professor or specialist.

The thesis project is evaluated by the Jury, which assigns a qualitative classification (pass/fail).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino, que segue um figurino de orientação tutorial, permite um acompanhamento personalizado de cada aluno, ao atender à especificidade da temática do projeto de tese.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology, which is tutorial-oriented, allows a personalized follow-up of each student, as it meets the specific theme of the thesis project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da temática a desenvolver e é definida para cada aluno pela equipa de supervisão.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the theme to be developed and is defined for each student by the supervision team.

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

Mapa III - Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methodologies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

T

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

T

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral 1ºT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly 1st Q

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

390.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-12.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

25.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João Albino Silva - 4.5h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Dora Lúcia Miguel Agapito - 7.0h

• José de São José - 4.5h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:*

1. dominar o processo de investigação científica;
2. aprender os passos fundamentais para a construção de uma tese de doutoramento;
3. dominar o processo de preparação do relatório da tese de doutoramento;
4. conhecer as diversas fontes de informação estatística de utilização corrente em Análise do Turismo;
5. dominar as abordagens qualitativas, quantitativas e mistas na investigação;
6. ser capaz de identificar e interpretar informação estatística;
7. organizar a investigação, um conhecimento mais aprofundado das diferentes fases do processo de investigação e a compreensão do papel particular que o próprio investigador assume neste tipo de investigação;
8. compreender e interiorizar o processo e propósito da revisão de literatura.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*After attending the course, the students are expected to:*

1. dominate the process of scientific research;
2. learn the fundamental steps for building a PhD thesis;
3. dominate the process of preparing the report of a PhD. thesis;
4. know the various sources of statistical information currently used;
5. dominate the qualitative, quantitative mix methodologies in tourism research;
6. be able to identify and interpret statistical data;
7. organize the research based on an in-depth knowledge of the different stages of the research process and the consciousness of the qualitative researcher's role in the investigation;
8. understand of the underpinning qualitative methods and the process and propose of literature review.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Módulo I: A investigação científica: significado(s) e conceitos. O ciclo da investigação científica e os principais métodos**Módulo II: A tese de doutoramento, o processo de investigação e as suas principais fases**Módulo III: Métodos Qualitativos**Módulo IV: Importância e significado de uma revisão de literatura, A revisão sistemática da literatura*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Module I: The scientific research: meaning(s) and concepts. The cycle of the scientific research and the main methods.
Module II: The PhD. Thesis, the Research Process and the main phases
Module III: Qualitative Methods
Module IV: The meaning of an literature review. The systematic literature review.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos da unidade curricular determinam os conteúdos a lecionar. A unidade curricular tem como objetivo familiarizar os alunos com os métodos qualitativos, quantitativos e mistos e com o processo de revisão da literatura

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The aims of each module fully determine the programmatic contents. The aim of this course unit is to explore the qualitative, quantitative and mix methods and the process of literature review.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Seminários dedicados a cada ponto do programa e Orientações Tutoriais dedicadas ao acompanhamento dos trabalhos individuais. Quando adequado, exemplos práticos serão ilustrados através de software.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Class work is as follows: Seminars dedicated to each one of the syllabus topic and Tutorial work to support individual assignments. Where relevant, practical examples will be illustrated with specific software.

4.2.14. Avaliação (PT):

Elaboração por parte de cada aluno, de uma ficha de leitura de características de análise crítica metodológica, de uma tese de doutoramento relacionada com investigação na área científica do conhecimento (100%). A aprovação na UC requer uma nota mínima de 9.5 valores num máximo de 20.

4.2.14. Avaliação (EN):

Elaboration, by each student, of a reading sheet with characteristics of critical methodological analysis of a doctoral thesis related to research in the scientific area of knowledge (100%). Approval requires a minimum of 9.5 out of 20 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta é uma unidade curricular de carácter instrumental. Os conteúdos serão, portanto, lecionados em seminários com uma abordagem teórica e prática de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. O recurso a software permitirá desenvolver competências informáticas, mas também motivar os alunos para a aprendizagem mais conceptual necessária ao domínio mais profundo dos conteúdos ministrados. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo e trabalho dos estudantes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This is mainly an instrumental course unit. The contents will be delivered in seminar sessions, with theoretical and practical components, so that the students can easily see the bridge between theory and practice. The use of software will develop informatics competences and also will motivate the students to learn and fully understand the concepts. The students achievement will be supported in tutorials sessions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Aspers, P., Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. Qualitative Sociology, 42, 139-160.
Caelli, K., Ray, L., Mill, J. (2003). 'Clear as Mud': Toward Greater Clarity in Generic Qualitative Research. International Journal of Qualitative Methods, 2(2), 1-13.
Creswell, J. W. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE Publications.
Page, M. J. et al. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. Systematic Reviews, 10(1), 89.
Pickering, C., & Byrne, J. (2014) The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers. Higher Education Research & Development, 33 (3), 534-548.
Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of Business Research, 104, 333-339.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Aspers, P., Corte, U. (2019). *What is Qualitative in Qualitative Research*. *Qualitative Sociology*, 42, 139-160.

Caelli, K., Ray, L., Mill, J. (2003). 'Clear as Mud': Toward Greater Clarity in Generic Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 2(2), 1-13.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.

Page, M. J. et al. (2021). *The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews*. *Systematic Reviews*, 10(1), 89.

Pickering, C., & Byrne, J. (2014) *The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers*. *Higher Education Research & Development*, 33 (3), 534-548.

Snyder, H. (2019). *Literature review as a research methodology: An overview and guidelines*. *Journal of Business Research*, 104, 333-339.

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

Mapa III - Seminários Temáticos em Turismo**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminários Temáticos em Turismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thematic Seminars in Tourism

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

T

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

T

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral 2ºT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly 2nd Q

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

390.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-30.0; OT-2.0

Síncrona a distância (SD) - OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

23.81%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Dora Lúcia Miguel Agapito - 13.5h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Ana Cláudia Forte de Campos - 1.5h
- Ana Rita Pereira Marques da Cruz - 1.5h
- Cláudia Helena Nunes Henriques - 1.5h
- Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida - 1.5h
- Elsa Cristina Sacramento Pereira - 1.5h
- Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto - 1.5h
- João Carlos de Almeida Vidal - 1.5h
- João Filipe de Jesus Marques - 1.5h
- Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira - 1.5h
- Manuel Alector Ribeiro - 3.0h
- Margarida Custódio Santos - 1.5h
- Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves - 1.5h
- Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida - 1.5h
- Maria Manuela Martins Guerreiro - 1.5h
- Marisa Cesário - 1.5h
- Neil Stewart Ormerod - 1.5h
- Néilson Manuel da Silva de Matos - 1.5h
- Thomas Panagopoulos - 1.5h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular tem uma natureza interdisciplinar e transversal e é constituída por um conjunto de ofertas formativas diversas que incluem palestras ministradas e conduzidas por especialistas nas diferentes temáticas abordadas. Assim sendo, constitui objetivo principal desta unidade curricular alargar o âmbito do conhecimento dos alunos na área do turismo através da exposição e discussão de novas realidades e problemáticas. Para além disso, pela sua pluralidade temática, esta unidade curricular visa igualmente apresentar sugestões de tópicos para investigação no âmbito da tese e desenvolver o sentido crítico e reflexivo do aluno, integrando novos conhecimentos com os conhecimentos adquiridos em formação anterior, designadamente no âmbito das unidades curriculares precedentes.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course has an interdisciplinary and cross-cutting nature. It consists of various learning opportunities, including lectures taught and conducted by experts on diverse topics. Accordingly, the main objective of this course is to broaden the scope of students' knowledge in the area of tourism through their exposure to new realities and research problems. Furthermore, considering its thematic plurality, this course unit aims also to suggest research topics for theses and aid students in developing critical and reflective competencies, integrating new knowledge into learning previously acquired in other course units.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

A unidade curricular de Seminários Temáticos em Turismo compreende seminários temáticos, sendo os conteúdos programáticos de cada seminário definidos anualmente pelo docente responsável pela unidade curricular em colaboração com os docentes e especialistas convidados para a leção dos mesmos, ouvida a direção do curso.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The course unit Seminars in Thematic Seminars in Tourism comprises thematic seminars. The syllabus of each module is annually defined by the coordinator of the course unit in collaboration with the invited teachers/experts, after consulting the course direction.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências associadas à investigação no contexto da atividade turística. A multiplicidade de temas a abordar e de especialistas a envolver na sua discussão constitui um meio privilegiado de transmissão desses conhecimentos, de identificação de questões de investigação, de estimulação da discussão crítica e de maior integração com a realidade socioeconómica internacional.

A articulação entre os conteúdos programáticos e os objetivos desta unidade curricular consubstanciar-se-á, portanto, mediante a organização de seminários temáticos que se interligam e complementam com as outras unidades.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With this course, it is intended that students acquire knowledge and develop skills related to research in the tourism field. The diversity of topics addressed and the experts involved in the discussion constitutes a privileged means of transmitting such knowledge, identifying research questions, stimulating critical discussion and greater integration with the international socio-economic reality. The link between the contents and the course objectives will be established by organizing modules / thematic seminars that interlock and complement the other courses of the program.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se em seminários temáticos propostos anualmente. O formato dos seminários é diversificado, dependendo do respetivo conteúdo e do docente que irá lecionar o mesmo. Os conteúdos dos módulos temáticos são selecionados de acordo com a sua atualidade e relevância (científica e prática) e os alunos terão de assinar folhas que atestam a sua presença nos mesmos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is structured into thematic seminars that are proposed annually. The format of the seminars is diverse and depends on its contents and teacher. The content of each thematic seminar is selected according to its timeliness and relevance (scientific and practical). Students must sign registers confirming their presence at the end of each session.

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes serão avaliados até dois dos seminários, através de trabalho individual escrito (revisão da literatura), que deverão escolher de acordo com as suas motivações e interesses para o seu projeto de tese de doutoramento. Caso o doutorando entregue dois trabalhos, ser-lhe-á atribuída a classificação mais elevada, com uma ponderação de 100%. A aprovação na UC requer uma nota mínima de 9.5 valores num máximo de 20.

4.2.14. Avaliação (EN):

Students will be evaluated up to two of the seminar topics (individual written literature review) to be chosen according to their motivations and interests for their PhD thesis. In case the student delivers two assignments, the highest grade will be awarded (100%). Approval in this curricular unit requires a minimum grade of 9.5 out of 20 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes. A realização dos trabalhos individuais permitirá aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos de aprendizagem propostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The approach in this course is both analytical and applied. Therefore, and in order to facilitate the connection between theory and practice, the syllabus will be presented in thematic seminars, some of them are more expository or descriptive, and others require a strong interaction with students. The tutorial support will assist students to progress. The individual assessments will allow the professors/experts to gauge to what extent the student has achieved the proposed learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Durante os seminários é apresentada bibliografia específica para cada um dos temas discutidos. Esta bibliografia privilegiará, sempre que possível, artigos científicos publicados em revistas internacionais de referência na área do curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Specific bibliography for each topic under discussion will be presented during the seminars. When relevant, this bibliography will rely on scientific articles published in international journals recognized in the course field

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

Mapa III - Tese de Doutoramento I

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tese de Doutoramento I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

T

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

T

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-30.0

Síncrona a distância (SD) - OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

25.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Dora Lúcia Miguel Agapito - 30.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Maria Manuela Martins Guerreiro - 10.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que os alunos desenvolvam competências aos seguintes níveis: a) capacidade de pesquisar e analisar informação científica; b) capacidade de identificar e caracterizar questões científicas centrais associadas aos temas das teses; c) capacidade para conceber e conduzir um trabalho de investigação inovador e relevante para o avanço do conhecimento científico relacionado com os temas da tese; d) capacidade de apresentar por escrito os resultados obtidos; e) capacidade de divulgar os resultados da investigação através de publicações e de apresentações para público especializado e não especializado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

It is intended that students develop skills at the following levels: a) ability to research and analyze scientific information; b) ability to identify and characterize central scientific issues associated with the themes of the theses; c) ability to conceive and conduct innovative and relevant research work for the advancement of scientific knowledge related to the themes of the thesis; d) ability to present the results obtained in writing; e) ability to disseminate research results through publications and presentations to specialized and non-specialized audiences.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Apesar de não existirem conteúdos programáticos específicos nesta Unidade Curricular, pois os mesmos variam de acordo com o tema escolhido, são abordados os seguintes tópicos:

- Formulação e/ou revisão dos objetivos gerais, objetivos específicos e das questões de investigação definidos no projeto de tese;
- Desenvolvimento da revisão de literatura iniciada no projeto de tese, como forma de melhor enquadrar o tema de investigação;
- Desenvolvimento teórico e empírico das metodologias de análise de dados;
- Produção de artigos científicos associados ao trabalho de investigação;
- Redação da tese.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Although there is no specific syllabus in this Curricular Unit, as contents vary according to the chosen topic, the following topics are addressed:

- Formulation and/or revision of general objectives, specific objectives and research questions defined in the thesis project;
- Development of the literature review initiated in the thesis project, as a way to better frame the research theme;
- Theoretical and empirical development of data analysis methodologies;
- Production of scientific articles associated with the research work;
- Writing of the thesis.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Existe uma correspondência direta entre cada um dos conteúdos programáticos e todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

There is a direct correspondence between each of the syllabus and all the learning objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC é lecionada segundo um figurino de orientação tutorial, pelo que cada aluno será acompanhado de forma personalizada pela equipa de orientação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit is taught according to a tutorial orientation scheme so that each student will be accompanied in a personalized way by the supervisor(s).

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes participam no Dia Doutoral I, no qual apresentam os desenvolvimentos dos trabalhos de investigação, especificamente a Revisão da Literatura. A classificação referente à participação no Dia Doutoral I, de natureza qualitativa, consituti a avaliação desta unidade curricular.

4.2.14. Avaliação (EN):

Students participate in the Doctoral Day I, in which they present the developments of their research work, specifically the Literature Review. The classification referring to the participation in Doctoral Day I, of a qualitative nature, corresponds to the evaluation of this course unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino, que segue um figurino de orientação tutorial, permite um acompanhamento personalizado de cada aluno, ao atender à especificidade da temática da tese.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology, which follows a tutorial-oriented scheme, allows a personalized follow-up of each student, meeting the specificity of the thesis thematic.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da temática a desenvolver e é definida para cada aluno pela equipa de supervisão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the thesis theme and is defined for each student by supervisors.

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

Mapa III - Tese de Doutoramento II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Tese de Doutoramento II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

T

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

T

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-30.0

Síncrona a distância (SD) - OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

25.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Dora Lúcia Miguel Agapito - 30.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Maria Manuela Martins Guerreiro - 10.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular integra a estrutura curricular do programa de doutoramento na sequência da unidade curricular Tese de Doutoramento I. Assim, pretende-se que os alunos desenvolvam e aprofundem as competências já adquiridas na unidade curricular Tese de Doutoramento I, aos seguintes níveis: a) capacidade de pesquisar e analisar informação científica; b) capacidade de identificar e caracterizar questões científicas centrais associadas aos temas das teses; c) capacidade para conceber e conduzir um trabalho de investigação inovador e relevante para o avanço do conhecimento científico relacionado com os temas da tese; d) capacidade de apresentar por escrito os resultados obtidos; e) capacidade de divulgar os resultados da investigação através de publicações e de apresentações para público especializado e não especializado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This curricular unit integrates the curricular structure of the doctoral program following the Doctorate Thesis I curricular unit. Thus, it is intended that students develop and deepen the skills already acquired in the Doctorate Thesis I curricular unit, at the following levels: a) ability to research and analyze scientific information; b) ability to identify and characterize central scientific issues associated with the themes of the theses; c) ability to conceive and conduct innovative and relevant research work for the advancement of scientific knowledge related to the themes of the thesis; d) ability to present the results obtained in writing; e) ability to disseminate research results through publications and presentations to specialized and non-specialized audiences.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Apesar de não existirem conteúdos programáticos específicos nesta Unidade Curricular, pois os mesmos variam de acordo com o tema escolhido, são aprofundados os seguintes tópicos, já abordados na unidade curricular Tese de Doutoramento I:

- Formulação e/ou revisão dos objetivos gerais, objetivos específicos e das questões de investigação definidos no projeto de tese;*
- Desenvolvimento da revisão de literatura iniciada no projeto de tese, como forma de melhor enquadrar o tema de investigação;*
- Desenvolvimento teórico e empírico das metodologias de análise de dados;*
- Produção de artigos científicos associados ao trabalho de investigação;*
- Redação da tese.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Although there are no specific syllabus contents in this Curricular Unit, as they vary according to the chosen topic, the following topics are deepened, already covered in the Doctorate Thesis I curricular unit:

- Formulation and/or revision of general objectives, specific objectives and research questions defined in the thesis project;*
- Development of the literature review initiated in the thesis project, as a way to better frame the research theme;*
- Theoretical and empirical development of data analysis methodologies;*
- Production of scientific articles associated with the research work;*
- Writing of the thesis.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Existe uma correspondência direta entre cada um dos conteúdos programáticos e todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

There is a direct correspondence between each topic of the syllabus and all learning objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC é lecionada segundo um figurino de orientação tutorial, pelo que cada aluno será acompanhado de forma personalizada pela equipa de orientação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit is taught according to a tutorial orientation scheme, whereby each student will be accompanied in a personalized way by the supervision team.

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes participam no Dia Doutoral II e no Dia Doutoral III nos quais apresentam os desenvolvimentos dos trabalhos de investigação, especificamente a informação relativa às metodologias de análise de dados e aos resultados, respetivamente. A classificação referente à participação no Dia Doutoral II e no Dia Doutoral III, de natureza qualitativa, constitui a avaliação desta unidade curricular.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.14. Avaliação (EN):**

Students participate in Doctoral Day II and Doctoral Day III, in which they present the developments of their research work, specifically methodologies and results, respectively. The classification referring to the participation in the Doctoral Day II and in the Doctoral Day III, of a qualitative nature, corresponds to the evaluation of this curricular unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino, que segue um figurino de orientação tutorial, permite um acompanhamento personalizado de cada aluno, ao atender à especificidade da temática da tese.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology, which follows a tutorial-oriented scheme, allows a personalized follow-up of each student, meeting the specificity of thesis theme.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da temática a desenvolver e é definida para cada aluno pela equipa de supervisão.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the thesis thematic and is defined for each student by supervisors.

4.2.17. Observações (PT):

FUC sem alterações significativas

4.2.17. Observações (EN):

Syllabus with no relevant changes

4.3. Unidades Curriculares (opções)**4.4. Plano de Estudos****Mapa V - Percurso geral - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):**

Percurso geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General branch

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Metodologias de Investigação	T	Trimestral 1ºT	390.0	P: OT-0.0; S-12.0 SD: OT-4.0	25.00%		Não	15.0
Seminários Temáticos em Turismo	T	Trimestral 2ºT	390.0	P: OT-2.0; S-30.0 SD: OT-10.0	23.81%		Não	15.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Análise Avançada de Dados	MQ	Trimestral 3ºT	390.0	P: OT-2.0; S-36.0 SD: OT-10.0	20.83%		Não	15.0
Conceptualização do Projeto de Tese	T	Trimestral 4ºT	390.0	P: OT-14.0 SD: OT-4.0	22.22%		Não	15.0
Total: 4								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese de Doutoramento I	T	Anual	1,560.0	P: OT-30.0 SD: OT-10.0	25.00%		Não	60.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese de Doutoramento II	T	Anual	1,560.0	P: OT-30.0 SD: OT-10.0	25.00%		Não	60.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

- *Dora Lúcia Miguel Agapito*
- *Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira*
- *Maria Manuela Martins Guerreiro*
- *Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Dora Lúcia Miguel Agapito	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Manuela Martins Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Área Científica: Gestão. Especialidade: Marketing (Renates)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José de São José	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Filipe de Jesus Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Margarida Custódio Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Helena Nunes Henriques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Rita Pereira Marques da Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cláudia Forte de Campos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor TURISMO	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Thomas Panagopoulos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Forestry	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marisa Cesário	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nélson Manuel da Silva de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elsa Cristina Sacramento Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Célia Maria Quitério Ramos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Iris Regina Cabral Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Turismo/Tourism	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão (Estatística)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Neil Stewart Ormerod	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão do Turismo	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Albino Silva	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos de Almeida Vidal	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Turismo	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Alector Ribeiro	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Turismo	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sónia Margarida Ricardo Bentes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Outro vínculo		5	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2350	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dora Lúcia Miguel Agapito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E81D-1D5A-2CB0

Orcid

0000-0002-2568-3720

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dora Lúcia Miguel Agapito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dora Lúcia Miguel Agapito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado em Marketing	Marketing	Universidade do Algarve, Faculdade de Economia	Muito Bom
2005	Licenciatura em Ciências da Comunicação	Ciências da Comunicação	Universidade do Algarve, Escola Superior de Educação e Comunicação	16 em 20
2024	Agregação	Ciências Económicas e Empresariais, Especialidade: Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dora Lúcia Miguel Agapito

Formação pedagógica relevante para a docência
"Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior", 6 de junho a 15 de julho de 2022, 104 horas, Universidade Aberta
"PLS--SEM: Fundamentos e abordagens avançadas, V Edição", 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
"Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS", 16 a 24 de novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
"Formação Microsoft Teams e Ferramentas Office 365", 5 de março de 2021, 3 horas, Universidade do Algarve
"Análise Qualitativa de Dados com NVivo", 1 a 5 de junho de 2020, 12 horas, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dora Lúcia Miguel Agapito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação	3º Ciclo em Turismo/3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais / 3º Ciclo em Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão	7.0					3.0		4.0	
Seminários Temáticos em Turismo	3º Ciclo em Turismo	13.5					1.5		12.0	
Seminário de Investigação I: Marketing Management	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			
Comportamento do Consumidor	2º Ciclo em Gestão das Organizações Turísticas	33.0		30.0					3.0	
Gestão de Marketing	1º Ciclo em Gestão de Empresas	78.0		68.0					8.0	2.0
Gestão da Distribuição e Vendas	2º Ciclo em Gestão de Marketing	22.0		16.0					6.0	
Marketing de Experiências	2º Ciclo em Gestão de Marketing	15.0		12.0		0.0			3.0	
Marketing de Experiências	2º Ciclo em Turismo	14.0		12.0		0.0			2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Martins Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Área Científica: Gestão. Especialidade: Marketing (Renates)

Área científica deste grau académico (EN)

Scientific area: Management. Speciality: Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0616-9DC2-CCD3

Orcid

0000-0002-6398-9712

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Martins Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Martins Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Gestão Cultural	Universidade do Algarve, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais e Université Paris VIII	Muito Bom
1996	Curso de Estudos Superiores Especializados em Marketing	Marketing	Universidade do Algarve	Bom
1994	Licenciatura	Ciências da Comunicação	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Martins Guerreiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Criação de Bases de Dados e Análise Descritiva e Inferencial em SPSS. Formadores: Patrícia Pinto & Íris Lopes, Qualifica + UALg 2020. Em 2019
Como usar e beneficiar da Scopus. Trainer: Annapaola Migani (Elsevier). UALG (online) Data: 14/07/2021.
Análise qualitativa de dados com NVivo (9h), CinTurs, Universidade do Algarve, Portugal, de 27 a 29 junho 2022
Introdução à investigação qualitativa (6 h), CinTurs, Universidade do Algarve, Portugal, 23 a 24 junho 2022.
Métodos de investigação visual para o turismo, online, de 4 a 8 de July 2022 (30 h e 3 ECTS) Free University of Bozen/Bolzano, Bruneck/Brunico, Itália. Diretor científico: Prof. Dr. Serena Volo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Martins Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	Programa de Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Seminário de Investigação II: Marketing	Programa de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			
Gestão da Marca e da Comunicação	Mestrado em Gestão de Marketing	30.0		24.0					6.0	
Gestão Cultural e Eventos	Mestrado em Gestão de Marketing	26.0		20.0					6.0	
Marketing de Destinos Turísticos	Mestrado em Turismo	14.0		12.0					2.0	
Gestão de Marketing	Mestrado em Gestão	33.0		30.0					3.0	
Gestão de Atrações e Eventos	Mestrado em Gestão de Organizações Turísticas	13.5		12.0					1.5	
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	70.0		64.0					4.0	2.0
Conceptualização de Projeto de Tese	Programa de Doutoramento em Turismo	18.0		0.0					18.0	
Tese de Doutoramento I	Programa de Doutoramento em Turismo	10.0		0.0					10.0	
Tese de Doutoramento II	Programa de Doutoramento em Turismo	10.0		0.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José de São José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

BE1D-EFD4-7AFA

Orcid

0000-0002-8657-6443

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José de São José

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José de São José

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	16 (Bom com Distinção)
1998	Mestrado	Sociologia	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2019	Agregado	Sociologia	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - José de São José

Formação pedagógica relevante para a docência
Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem, Universidade do Algarve, 1h30min
Novo Modelo de Relatório Anual de Cursos (RAC), no âmbito do SIGQUAlg, Universidade do Algarve, 1h30min
Nova Versão do Edoclink: Gestão documental, Universidade do Algarve, 3h
Análise Qualitativa de Dados com o NVivo 12, GADES, 14h
Ending Ageism: Toward a world for all ages, International Federation on Ageing (IFA) in partnership with the World Health Organization (WHO), 4h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José de São José

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação Sociológica	Mestrado em Sociologia	40.0	21.0						19.0	
Metodologias de Investigação	Doutoramentos em: Turismo; Ciências Económicas e Empresariais; Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão; Psicologia	4.5					4.5			
Sociologia do Envelhecimento	Mestrado em Sociologia	28.0	28.0							
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão de Marketing	6.0	6.0							
Metodologias de Investigação	Mestrados em: Contabilidade, Finanças, Gestão, Gestão de Unidades de Saúde, Gestão do Empreendedorismo e Inovação	9.0	6.0						3.0	
Research Methods	Mestrados em: Tourism Organizations Management; Management; Tourism Economics and Regional Development	6.0	6.0							
Análise Qualitativa de Dados	Licenciatura em Sociologia	30.0	21.0						7.0	2.0
Sociologia da Família e do Envelhecimento	Licenciatura em Sociologia	30.0	21.0						7.0	2.0
Métodos e Técnicas de Investigação Qualitativa	Licenciatura em Sociologia	12.0		12.0						
Oficina de Sociologia III	Licenciatura em Sociologia	16.0		15.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9717-7E8F-9B37

Orcid

0000-0003-3796-1801

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Marketing	Marketing	Universidade do Algarve	15 valores
2002	Mestrado em Gestão Cultural (Gestão do Património Cultural)	Gestão Cultural	Universidade do Algarve	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
2023: Curso Online de curta duração "Competências para a vida", Universidade do Algarve, com uma duração de 12 horas, 17/04-17/05/2023, por acesso remoto, GAIP/Universidade do Algarve.
2023: Sessão para professores da UAlg realizada em 18 de janeiro de 2023, no âmbito da "2ª edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica" com o seguinte programa: Auto-etnografia como ferramenta de investigação sobre a prática pedagógica Dr. Ana Baptista, Imperial College Londres, UK; Práticas pedagógicas ativas "simples": como "acordar" alunos; Prof. Jaime Aníbal, Universidade do Algarve – ISE; Avaliação individual de trabalhos de grupo; Prof.ª Susana Fernandes, Universidade do Algarve – FCT, duração 3 horas, 18/01/2023, Campus de Gabelas, Universidade do Algarve.
2022: Curso de curta duração "Sustainable Tourism and Mobility in the Mediterranean Euro-Med Academy", por acesso remoto, integrado nos programas Interreg Med Communities e Panormed, concluído no dia 06/07/2022.
2021: Curso "Introduction to Systematic Literature Review: A Practical Approach", realizado em 22 de junho de 2021, ministrado pela Professora Dora Agapito, com a duração de 3h15m horas, em acesso remoto, CinTurs/Universidade do Algarve.
2020: Workshop: "Estratégias pedagógicas em ensino remoto de emergência: o que aprendemos e o que podemos manter para o futuro", cuja oradora foi a Professora Doutora Maria de Lurdes Calisto da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, que decorreu na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, no dia 20/11/2020, às 15h00, com a duração de 1h30m, ESGHT/UALG

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alexandra Patrocínio Rodrigues Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Patrimónios Literários, Práticas de Lazer e Turismo	1º ciclo de Turismo (Faro e Portimão); 1º ciclo de Gestão Hoteleira (Faro)	3.0		3.0						
Turismo e Administração	Mestrado em Turismo (2ª ciclo)	6.0		6.0						
Tendências de Investigação em Turismo	Mestrado em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional (2º ciclo)	3.0		3.0						
Gestão de Atrações Turísticas e Eventos	Mestrado em Gestão de Organizações Turísticas (2ª Ciclo)	3.0		3.0						
Seminários temáticos em Turismo	Doutoramento em Turismo (3º ciclo)	1.5					1.5			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Filipe de Jesus Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2C1E-B052-2AB2

Orcid

0000-0001-8626-5875

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Filipe de Jesus Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Filipe de Jesus Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Sociologia	Universidade do Algarve	
1997	Mestrado	Antropologia	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1990	Licenciatura	Antropologia	Universidade Nova de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Filipe de Jesus Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Monitores do Centro Nacional de Formação de Formadores do Instituto de Emprego e Formação profissional (julho de 1991).
Curso de SPSS 4 Utilização IBM SPSS Text Analysis for Surveys, em fevereiro de 2011. Entidade formadora: PSE Produtos e Serviços Estatísticos. Local: Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.
Workshop «Plágio no Ensino Superior: O que é? Porque evitar? Como não cometer?» promovido pela Associação Portuguesa de Sociologia A 21 de fevereiro, de 2019, Faculdade de Economia.
Workshop sobre o programa Orkund de deteção de plágio em 15 de abril de 2020. Local: Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.
“Análise Qualitativa de Dados com NVivo”, 1 a 5 de junho de 2020, Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Filipe de Jesus Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias Clássicas I	1º Ciclo Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Sociologia do Lazer e do Turismo	1º Ciclo Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Racismo e Etnicidade	2º Ciclo Sociologia	40.0		21.0						19.0
Seminário de Investigação em Sociologia	2º Ciclo Sociologia	40.0		21.0					19.0	
Estratégias de Inovação: náuticos, terrestres e animação	2º Ciclo Desporto e Recreação	4.0					4.0			
Turismo e Ciências Sociais	2º Ciclo Turismo	32.0		12.0					20.0	
Seminário V	3º Ciclo Sociologia	20.0				20.0				
Seminários Temáticos em Turismo	3º Ciclo Turismo	1.5					1.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Margarida Custódio Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

B919-91DD-CFD9

Orcid

0000-0003-3383-5699

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Margarida Custódio Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Margarida Custódio Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura em Marketing	Marketing	Universidade do Algarve, Escola Superior de Gestão Hotelaria e Turismo	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Margarida Custódio Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
"PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados". Organização: Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs) da Universidade do Algarve. Módulo básico de 7 horas + Módulo avançado de 10 horas em 21, 23 e 28 de fevereiro e 16, 20 e 23 de março de 2023. Duração: 17 horas.
"Ensino Híbrido: estratégia de diversificação do ensino e da aprendizagem no ensino superior", decorreu entre 05.04.2021 a 21.06.2021. Organização: Universidade do Algarve. Duração: 12 horas.
"Como comunicar projetos apoiados por fundos da União Europeia" em 10.01.2019. Organização: Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P. Duração: 3,5 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Margarida Custódio Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	3.º ciclo em Turismo	1.5					1.5			
Planeamento e Estratégia de Marketing	2º Ciclo em Gestão de Marketing	24.0		20.0					4.0	
Planeamento e Estratégia de Marketing Digital	Pós-graduação em Marketing Digital	18.0		18.0						
Gestão de Operações Turísticas	2º Ciclo em Gestão de Organizações Turísticas e 2º Ciclo em Gestão	15.0		15.0						
Inovação em Turismo	2.º Ciclo em Turismo	28.0		24.0					4.0	
Marketing de Organizações Turísticas	1º Ciclo em Turismo (Faro) - TP1	45.0		42.0					3.0	
Marketing de Organizações Turísticas	1º Ciclo em Turismo (Faro) - TP2	45.0		42.0					3.0	
Comportamento do Consumidor Online	CTesP em Marketing Digital	42.0		12.0	30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Helena Nunes Henriques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B1F-5723-C81A

Orcid

0000-0003-0862-2552

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Helena Nunes Henriques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Helena Nunes Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Economia	ISEG Instituto Superior de Economia e Gestão - Universidade de Lisboa	13 valores
1995	Mestrado em Economia e Política Social	Economia e Política Social	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Helena Nunes Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação: "Questionário do Responsável de Unidade Curricular no âmbito do SIMEA", on line, 15 julho de 2020. (Duração: 1,5 horas)
"Construção de Questionários na Plataforma EU Survey", apresentada por Cátia Martins (FCHS) e Conceição Ribeiro (ISE), com duração de 3 horas e realizada a 2 de dezembro de 2020, via zoom colibri
Ação de Formação "Criação de Base de Dados e análise inferencial em SPSS", 29 de setembro de 2022 (duração: 3 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Helena Nunes Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Turismo	Programas de doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Planeamento e Ordenamento em Turismo	1º Ciclo em Turismo	6.0					6.0			
Economia do turismo	1º Ciclo em Turismo	45.0		42.0					3.0	
Economia Territórios Turísticos	1º Ciclo em Gestão Hoteleira	45.0		42.0					3.0	
Economia	1º Ciclo em Gestão Hoteleira	45.0		42.0					3.0	
Seminários de Metodologias de Apoio ao Trabalho Final	2º Ciclo em Direção e Gestão Hoteleira	5.0					1.0		4.0	
Planeamento Política e Financiamento em Turismo	2º Ciclo em Turismo	24.0		20.0					4.0	
Planeamento Gestão e Financiam. Turismo	2º Ciclo em Direção e Gestão Hoteleira	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1510-E2AE-B8D8

Orcid

0000-0002-8497-4798

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Economia Regional e Desenvolvimento Local	Economia	Universidade do Algarve	16 Muito Bom
2012	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	Economia	Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção por unanimidade
2003	Licenciatura	Economia	Universidade do Algarve	13 Suficiente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
2018 Monitoring Smart Specialisation Strategies – Territorial Development unit of the European Commission Joint Research Centre
2017 Designing a Smart Specialisation Strategy - Ecole Polytechnique Fédérale Lausanne & BAK Basel
2010 Regression Analysis with Discrete and Censored Dependent Variables - University of Minho
2010 Applied Time Series Econometrics - University of Coimbra
2005 Project Management - ISQ – Instituto de Soldadura e Qualidade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia	1º ciclo em Sociologia	58.0		45.0					13.0	
Economia da Empresa	Licenciatura em Economia	73.0		60.0					13.0	
Geografia Económica	Mestrado em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	32.0		32.0						
História do Pensamento Económico	Licenciatura em Economia	37.0		30.0					7.0	
Economia da Água	Mestrado em Ciclo Urbano da Água	30.0		30.0						
Complementos de Macroeconomia	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	6.0		6.0						
Seminários Temáticos em Turismo	Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Economia Azul	Blue Route Small Private Online Course (SPOC)	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D1C-7A38-1221

Orcid

0000-0002-3723-4682

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom
2006	Licenciatura	Sociologia	Universidade do Algarve	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Formação pedagógica relevante para a docência
2013; Análise de Redes Sociais (Certificado Pós-graduado) - Universidade de Michigan

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	3º	1.5					1.5			
Redes Sociais e Estrutura Social: Teorias e Práticas	2º	40.0	0.0	21.0					19.0	
Turismo e Mudanças Culturais	2º	40.0		21.0					19.0	
Sustantabilidade do Turismo	2º	3.0		3.0						
Teorias Clássicas II	1º	29.0		21.0					6.0	2.0
Demografia	1º	56.0		39.0					13.0	4.0
Oficina de Sociologia III: Relatório de Projeto	1º	10.0		6.0					3.0	1.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cláudia Forte de Campos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

TURISMO

Área científica deste grau académico (EN)

TOURISM

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D14-5E90-B55D

Orcid

0000-0002-5816-5137

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cláudia Forte de Campos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cláudia Forte de Campos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Pós-graduação	Educação	Universidade de Lisboa	15
1989	Licenciatura	Filosofia	Universidade de Lisboa	15
2008	Mestrado em gestão e Desenvolvimento do Turismo	Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cláudia Forte de Campos

Formação pedagógica relevante para a docência
2013 - Mendeley Gestor de Referências Bibliográficas, Universidade do Algarve
2014 - Análise de Dados em Painel com Stata, Universidade do Algarve
2020 - Análise de Dados Qualitativos com NVivo, Universidade do Algarve
2022 - Investigação Experimental, Universidade do Algarve
2023 - Orquestrar os seus conteúdos educativos: como utilizar a ia para criar e adaptar conteúdos educativos com base em texto, imagens, vídeo e áudio , Metared TIC
1991 - Estágio profissional em Educação e Docência da Filosofia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cláudia Forte de Campos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	3º Ciclo em Turismo	1.5					1.5			
Seminário Temático em Ciências Económicas e Empresariais	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	1.5					1.5			
Marketing Operacional	1º Ciclo em Gestão de Empresas	47.0	0.0	40.0					5.0	2.0
Comportamento do Consumidor	2º Ciclo em Gestão de Marketing	26.0	20.0						6.0	
Marketing de Serviços Turísticos	2º Ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional, Gestão das Organizações Turísticas e Gestão	22.5		21.0					1.5	
Marketing e Vendas	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	31.0		24.0					7.0	
Marketing de Atrações e Eventos	2º Ciclo em Turismo	28.0		24.0					4.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2412-F40F-7115

Orcid

0000-0002-0790-3152

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura (Bacharelato em Turismo + CESE em Marketing)	Marketing	Universidade do Algarve	14
2001	Mestrado	Gestão da Qualidade Total nos Serviços	Universidade Politécnica da Catalunha (Reconhecimento pela Universidade Aberta em 2003)	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
“Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia”, 3 de maio de 2023, 1 hora, Universidade do Algarve
“Criatividade em Comunicação”, 11 de janeiro e 13 de fevereiro de 2023, 50 horas. CENJOR, Universidade do Algarve
“Trabalho remoto e gestão do tempo”, 10 de março de 2022, 3 horas, Universidade do Algarve
“A Metodologia de Design Thinking como Ferramenta de Cocriação em Contexto Educativo”, integrado na 4ª Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, 16 de julho de 2021, 2 horas e 30 minutos, Universidade do Algarve
“Revisão de Literatura com NVivo e EndNote”, 14 a 17 de julho de 2020, 12 horas, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Margarida Brito Ribeiro de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	3º Ciclo em Turismo	1.5					1.5			
Gestão de Operações Turísticas	2º Ciclo em Gestão das Organizações Turísticas + 2º Ciclo em Gestão	18.0		15.0					3.0	
Dinâmicas do Sistema Turístico	2º Ciclo em Turismo	28.0		24.0					4.0	
Operações Turísticas	1º Ciclo em Turismo (Faro)	66.0		63.0					3.0	
Operações Turísticas	1º Ciclo em Turismo (Portimão)	66.0		63.0					3.0	
Transportes e Acessibilidades em Turismo	1º Ciclo de Turismo (Faro)	63.0		60.0					3.0	
Transportes e Acessibilidades em Turismo	1º Ciclo em Turismo (Portimão)	63.0		60.0					3.0	
Princípios de Turismo	1º Ciclo em Gestão Hoteleira	3.0		3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thomas Panagopoulos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Forestry

Área científica deste grau académico (EN)

Forestry

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Aristotle University of Greece

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

411D-5652-57A8

Orcid

0000-0002-8073-2097

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thomas Panagopoulos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thomas Panagopoulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestre em Recursos Naturais	Ambiente	Mediterranean Agronomic Institute	Very Good

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thomas Panagopoulos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thomas Panagopoulos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Ambiental e Recuperação da Paisagem	Mestrado Arquitetura paisagista	42.0	21.0	21.0						
Técnicas de Sustentabilidade Aplicada ao Projeto	Mestrado em Arquitetura paisagista	21.0	21.0							
Paisagem como infraestrutura	Mestrado Arquitetura paisagista	21.0		21.0						
Plano de Dissertação	Mestrado Arquitetura paisagista	26.0		26.0						
Infraestrutura Verde Azul	Mestrado Sistemas de Informação Geográfica	45.0		45.0						
Seminários Temáticos em Turismo	Doutoramento Turismo	1.5					1.5			
Horticultura ambiental	Mestrado em Horticultura	52.0	26.0	16.0		10.0				

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marisa Cesário

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve/University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1E14-D117-FBBA

Orcid

0000-0001-7832-6949

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marisa Cesário

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marisa Cesário

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais	Faculdade de Economia, Universidade do Algarve	Muito Bom
1998	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia, Universidade do Algarve	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marisa Cesário

Formação pedagógica relevante para a docência
2023, PLS--SEM: FUNDAMENTOS Y DESARROLLOS AVANZADOS V EDICIÓN, Gabriel Cepeda Carrion and Jose Luis Roldan Salguero [Departamento de Administración de Empresas y Marketing, Universidad de Sevilla], Basic module: 14, 16 e 21 de fevereiro (10 horas), Advanced module: 16, 20 e 23 de março (10 horas).
2022, Formação Estatística e Análise de Dados com R, dias 5, 7, 8, 12, 14 e 19 de abril de 2022, Gades Solutions (18 horas).
2021, Formação Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS, 16, 17, 23 e 24 de novembro de 2021, Gades Solutions (12 horas).
2021, Curso de Formação Introduction to Systematic Literature Review: A practical approach, 22 de junho de 2021, Cinturs (3 horas).
2021, Formação Regressão Logística & MLG's, 5, 7, 12 e 14 de maio de 2021, Gades Solutions (12 horas).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marisa Cesário

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Turismo	Programa de Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Complementos de Microeconomia	Programa de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			
Economia do Desenvolvimento Regional	2º Ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	16.5		15.0					1.5	
Análise de Mercados e Empresas	1º Ciclo em Gestão de Empresas	80.0		52.0	17.0				9.0	2.0
Microeconomia I	1º Ciclo em Economia e 1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	74.0	0.0	63.0	0.0	0.0			9.0	2.0
Microeconomia II	1º Ciclo em Economia e 1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	83.0	0.0	63.0	0.0	0.0		9.0	9.0	2.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nélson Manuel da Silva de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C71C-19F4-A193

Orcid

0000-0002-6263-5007

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nélson Manuel da Silva de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Manuel da Silva de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Tourism, ramo de marketing	Universidade do Algarve	Suficiente
2022	Doutoramento	Marketing e Estratégia	Universidade do Minho	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Manuel da Silva de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Métodos visuais para o Turismo, Tourism Research Methods Summer School 2023, 10 a 14 julho, 2023, 30 horas, Dr. Serena Volo, Free University of Bozen, Faculty of Economics and Management – Bruneck Campus, Italy.
“PLS--SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, V Edición”, 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Revisão de Literatura com Nvivo e Endnote”, 14th to 17th June 2020, 18 hours, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being.
“Análise Qualitativa de Dados com NVivo”, 1 a 5 de junho de 2020, 12 horas, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Manuel da Silva de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Experiências Turísticas – Faro	1.º Ciclo – Turismo	45.0		42.0					3.0	
Desenvolvimento de Experiências Turísticas – Portimão	1.º Ciclo – Turismo	45.0		42.0					3.0	
Comportamento do Consumidor	1.º ciclo Marketing	45.0		42.0					3.0	
Marketing de serviços	1.º Ciclo – Marketing	45.0		42.0					3.0	
Marketing Digital	2.º Ciclo – Gestão de PME	28.0		24.0					4.0	
Simulador de Marketing	2.º Ciclo – Gestão de Marketing	30.0		24.0					6.0	
Marketing de destinos turísticos	2.º Ciclo – Turismo	14.0		12.0					2.0	
Marketing de Experiências	2.º Ciclo – Turismo	14.0		12.0					2.0	
Marketing de Experiências	2.º Ciclo – Gestão de Marketing	14.0		12.0					2.0	
Marketing de Serviços Turísticos	2.º Ciclo – Gestão de Organizações Turísticas	10.5		9.0					1.5	
Seminários Temáticos em Turismo	3.º Ciclo Turismo	1.5					1.5			
Seminários Temáticos em CEE (Ciências Económicas e Empresariais) (Seminário Extra)	3.º Ciclo Ciências Económicas e Empresariais	1.5					1.5			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elsa Cristina Sacramento Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

451D-5287-9191

Orcid

0000-0002-5314-648X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elsa Cristina Sacramento Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elsa Cristina Sacramento Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Gestão do desporto	Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2013	Doutoramento	Ciências do Desporto	Universidade de Lisboa	Muito Bom com Distinção
1993	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elsa Cristina Sacramento Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso "e-EXPECT: Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior". Universidade de Aveiro, 2015
Seminário "Pedagogy in Higher Education". Universidade do Algarve, 2016.
Workshop "Aprendizagem baseada em problemas (PBL): A experiência do DCBM". Universidade do Algarve, 2017.
Webinar: The Future of Social, Creative and Experiential Digital Learning. University of London, 2020.
Innovative Teaching and Creative Learning: An Experiential Learning Approach. Jornadas Interinstitucionais.2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elsa Cristina Sacramento Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projetos Desportivo	Licenciatura Desporto	60.0	20.0	35.0					5.0	
Opção I - Metodologias dos Desporto Náuticos	Licenciatura desporto	60.0	10.0	50.0						
Atividade Física e Bem estar	Licenciatura educação social	37.0	30.0						7.0	
Seminários Temáticos em Turismo	Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative Methods Applied to Economics and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6114-E329-972E

Orcid

0000-0003-0917-7163

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Universidade de Lisboa – ISEG	16
2005	Mestre	Estatística e Gestão de Informação	Universidade Nova de Lisboa – NOVA IMS	Muito bom por unanimidade
2017	Agregado	Gestão de Informação	Universidade Nova de Lisboa – NOVA IMS	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
“Modelos de Regressão Linear e Não Linear com SPSS”, maio de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Introduction to Systematic Literature Review: A Practical Approach”, junho de 2021, 3 horas, Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Metodologias e Inovação Docente”, setembro de 2021, 1 hora, Universidade do Algarve
“Sistema de Tutoria Eletrónica e Testes de Avaliação Online”, setembro de 2021, 3 horas, Universidade do Algarve
“Modelos de Ecuaciones Estructurales Basados en la Varianza: Partial Least Squares (PLS) para Investigadores en Ciencias Sociales (Online) (VIII Edición)”, outubro de 2021, 10 horas, Universidade de Sevilha
“Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS”, novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Categorical Analysis Data”, fevereiro de 2022, 9 horas, Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Revenue Management”, abril de 2022, 12 horas, STR
“Python em Data Science: Da Análise de Dados à Tomada de Decisão”, maio e junho de 2022, 42 horas, GADES Data Analysis Solutions
“Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino à Distância – O Pós Pandemia”, maio de 2023, 1,5 horas, ESGHT
“PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, V Edición”, fevereiro a março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Visual Methods in Tourism Research: From Traditional Visuals to Big Data”, junho de 2023, 2,5 horas, Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Soares Nobre de Noronha e Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Turismo	Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Análise Avançada de Dados	Doutoramento em Turismo	6.0					6.0			
Análise Avançada de Dados (seminário extra)	Doutoramento em Turismo	3.0					3.0			
Seminários de metodologias de apoio ao trabalho final	Mestrado em Turismo	5.0		3.0					2.0	
Estudos de Mercado	Mestrado em Gestão de Marketing	18.0		12.0					6.0	
Estudos de Mercado	Licenciatura em Marketing	45.0		42.0					3.0	
Estatística I	Licenciatura em Marketing	90.0		42.0	42.0				6.0	
Métodos Quantitativos	Licenciatura em Marketing	45.0	0.0	42.0	0.0	0.0			3.0	
Gestão de Alimentação e Bebidas	Licenciatura em Gestão Hoteleira	13.5			13.5					
Estatística II	Licenciatura em Gestão – Diurno	45.0		21.0	21.0				3.0	
Estatística II	Licenciatura em Gestão – Noturno	6.0	0.0	3.0	3.0			0.0	0.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational Behaviour

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve/University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751C-C12F-461A

Orcid

0000-0002-8186-3507

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Título Académico de Agregado	Gestão - Gestão de Recursos Humanos	Universidade do Algarve	Aprovado
2002	Mestrado	Psicologia	Universidade do Algarve	Aprovado
1986	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Algarve	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
"Modelos de regressão Linear e Não Linear com SPSS". GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being. 5, 7, 12 e 14 Maio (12 horas).
"Formação Microsoft Teams e Ferramentas Office 365", 5 de março de 2021, 3 horas, Universidade do Algarve
"Minicurso Introdução à Revisão Sistemática da Literatura" 22/06/2021 Por Dora Agapito Centro de Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (2 horas)
"Como utilizar e beneficiar do Scopus", 14 de Julho (4ªf.) das 11h às 13h00. por Annapaola Migani, Research Intelligence (2 horas)
"Partilha de experiências pedagógicas no ensino de forma remota", 9 de fevereiro, às 15h (2 horas), Universidade do Algarve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Turismo	Programas de doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Seminário II	Programa de doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			
Comportamento Organizacional	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Liderança e Comportamento organizacional	2º ciclo em Gestão das Organizações Turísticas	18.0		15.0					3.0	
Liderança e Comportamento organizacional	2º ciclo em Gestão	18.0		15.0					3.0	
Psicologia Social	1º ciclo em Sociologia	56.0		39.0					17.0	
Comportamento Organizacional	1º Ciclo de Estudos em Gestão de Empresas	59.0		52.0					7.0	
Gestão de Recursos Humanos	1º ciclo de estudos em Gestão de Empresas	59.0		52.0					7.0	
Seminários em Gestão de Cuidados de Saúde	Gestão (2º ciclo) em Gestão	33.0		30.0					3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Célia Maria Quitério Ramos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative Methods Applied To Economics and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B917-D015-C2EF

Orcid

0000-0002-3413-4897

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célia Maria Quitério Ramos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célia Maria Quitério Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade do Algarve	Aprovada por unanimidade
1997	Mestrado	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa	Aprovada por Unanimidade
1992	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Célia Maria Quitério Ramos

Formação pedagógica relevante para a docência
PLS--SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, V Edición", 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
Estatística e Análise de Dados com R, realizado em abril de 2022, com o formador Ricardo São João da GADES Data Analysis Solution, com a duração de 18 horas, foi organizado pelo CinTurs
Modelos Multinível de Regressão para Dados em Pannel com IBM SPSS", 16 a 24 de novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
Análise de Dados aplicada ao Marketing, 25 e 26 de outubro e 22 e 23 de novembro de 2018, ministrada por Tiago Branco, com a duração de 24 horas, promovido pelo CIEO e pela GADES Training.
Data Analytics (12 hours) (RapidMiner) lectured by Prof. Dr.Gernot Heisenberg, Technical University of Applied Sciences Cologne (TH Köln), held in the Faculty of Economics of the University of Algarve, 19, 20 and 21 of March, 2018

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célia Maria Quitério Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação II	1.º Ciclo em Gestão	45.0		42.0					3.0	
Sistemas de Informação II	1.º Ciclo em Gestão	45.0		42.0					3.0	
Sistemas de Informação II	1.º Ciclo em Gestão	45.0		42.0					3.0	
Informática II	1.º Ciclo em Gestão	45.0		42.0					3.0	
Sistemas de Informação para Marketing	1.º Ciclo em Marketing	45.0		42.0					3.0	
Informática	1.º Ciclo em Marketing	45.0		42.0					3.0	
Gestão da Relação com o Consumidor	2º Ciclo em Gestão de Marketing	19.0		16.0					3.0	
Sistemas de Informação	2º Ciclo em Gestão de Organizações Turísticas	21.0		18.0					3.0	
Análise avançada de Dados (Machine Learning)	3.º Ciclo em em Turismo/Ciências Económicas e Empresariais/Métodos Quantitativos	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Iris Regina Cabral Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo/Tourism

Área científica deste grau académico (EN)

Turismo/Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve/University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

141B-F1F9-FB18

Orcid

0000-0002-4145-2535

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Iris Regina Cabral Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Iris Regina Cabral Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Gestão	Universidade do Algarve	15
2006	Mestrado/Master	Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Iris Regina Cabral Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
"Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior", 6 de junho a 15 de julho de 2022, 104 horas, Universidade Aberta
"PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, V Edición", 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
"Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS", 16 a 24 de novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
"Análise Qualitativa de Dados com NVivo", 1 a 5 de junho de 2020, 12 horas, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Iris Regina Cabral Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Avançada de Dados/Seminário I (seminário extra)	Programas de doutoramento em Turismo/Ciências Económicas e Empresariais/Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão/Psicologia	3.0					3.0			
Análise Avançada de Dados	Programas de doutoramento em Turismo/Ciências Económicas e Empresariais/Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão/Psicologia	6.0					6.0			
Tratamento de Dados em SPSS	2ºs ciclos em: Finanças Empresariais/Contabilidade /Gestão Empresarial/Gestão Empreendedorismo e Inovação/Gestão Marketing/Gestão Unidades de Saúde Programas de doutoramento em Psicologia	18.0		9.0					9.0	
Research Methods	2ºs ciclos em Tourism Organisations Management Management/Tourism Economics and Regional Development	15.0		12.0					3.0	
Matemática I	1º ciclo em Economia	65.0	26.0	0.0	26.0				9.0	4.0
Econometria I	1º ciclo em Economia	37.0			26.0				9.0	2.0
Análise Econométrica I	1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	28.0			26.0					2.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

EC1D-CDFD-EB51

Orcid

0000-0001-9209-3344

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Agregação	Economia	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade
1996	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais	Universidade do Algarve	Muito Bom
1988	Licenciatura	Economia	Universidade Católica Portuguesa	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução à Revisão Sistemática das Literaturas: Uma Abordagem Prática
Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS
Formação Microsoft Teams e Ferramentas Office 365
Como avaliar a fiabilidade de uma publicação científica em acesso aberto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Avançada de Dados/Seminário de Investigação I	3º ciclo em Turismo/3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	6.0			0.0	0.0	6.0			
Seminário de Investigação II	3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			
Econometria Financeira	2º ciclo em Finanças	13.0		13.0						
Econometria II	1º ciclo em Economia	61.0	26.0		26.0				9.0	
Análise Econométrica II	1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	61.0	26.0		26.0				9.0	
Macroeconomia II	1º ciclo em Economia e 1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	56.0	26.0		26.0				4.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão (Estatística)

Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative Methods Applied to Economics and management (Statistics)

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve/University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1215-D615-204C

Orcid

0000-0002-3153-2830

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão (MQAEG)	Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)	Aprovada por unanimidade
1997	Mestrado	Ciências Económicas e Empresarias	Universidade do Algarve (Faculdade de Economia) e Universidade de Lisboa (ISEG)	Muito Bom por unanimidade
1993	Licenciatura		Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)	15,5

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
“Estatística e Análise de Dados com R”, abril de 2022, 18 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being.
“PLS--SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, V Edición”, 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS”, 16 a 24 de novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
“Metodologias de Aprendizagem Ativas”, julho de 2021, 3 horas, Universidade do Algarve
Categorical Analysis Data”, fevereiro de 2022, 6 horas, Justyna Brzezińska (University of Economics in Katowice, Polónia), Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Econometria I	1º ciclo em Economia	28.0	26.0							2.0
Análise Econométrica I	1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	28.0	26.0							2.0
Análise de Dados	1º ciclo em Gestão de Empresas	59.0	52.0						5.0	2.0
Tratamento de Dados em SPSS	2ºs ciclos (todos os mestrados)	12.0			6.0				6.0	
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Gestão das Organizações Turísticas/ 2º Ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	12.0			12.0					
Metodologias de Investigação	2º ciclo em Gestão de Marketing	12.0			12.0					
Análise Avançada de Dados/Seminário I /Estatística	3º ciclo em Turismo/3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais/3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	18.0					6.0		12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Neil Stewart Ormerod

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão do Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

University of Exeter, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9115-A86E-63FC

Orcid

0000-0002-2029-5681

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Neil Stewart Ormerod

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Neil Stewart Ormerod

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	MSc Gestão ambiental	Gestão ambiental	University of Sunderland, UK	MSc Environmental Management
2004	BSc Ciências do ambiente	Ciências do ambiente	University of Lancaster, UK	BSc (HONS) 2:2

5.2.1.4. Formação pedagógica - Neil Stewart Ormerod

Formação pedagógica relevante para a docência	
2019	Leeds Beckett University, UK. Preparing students for final year and Viva Voce examination
2018	Leeds Beckett University, UK. Viva Voce Independent Chair Training
2017	Leeds Beckett University, UK. Doctoral Supervision Training
2012	University of Exeter, UK. Learning and Teaching in Higher Education Stage 2
2011	University of Exeter, UK. Learning and Teaching in Higher Education Stage 1

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Neil Stewart Ormerod

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	Programas de doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Gestão das Atrações e Eventos	2º Ciclo em Gestão das Organizações Turísticas	16.5	15.0						1.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Albino Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG-UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

F41F-E07B-2A0F

Orcid

0000-0002-0860-2992

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Albino Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Albino Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Agregação em Economia	Economia	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade
2021	Título de Professor Emérito da Universidade do Algarve	Economia	Universidade do Algarve	Sem classificação

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Albino Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Sem formação pedagógica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Albino Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Research Methodologies	3º ciclo MQAEG	7.5	0.0				4.5		3.0	
Tourism and Sustainability	2ºciclo- ECTOUR -Master	3.0					3.0			
Research Methodologies	3ºciclo Doutoramento Turismo	4.5					4.5			
Research Methodologies	3ºciclo CEE	4.5					4.5			
Macroeconomia I	1ºciclo Economia	30.0		30.0						
Macroeconomia I	1ºciclo MAEG	30.0		30.0						
Seminário de Economia Aplicado	1ºciclo Economia	30.0		30.0						
História do Pensamento Económico	1ºciclo Economia	30.0		30.0						
Tourism and Sustainability	Tourism Organizations Management	3.0		3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos de Almeida Vidal

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVitae

C016-EDAF-0CB0

Orcid

0000-0002-0564-7669

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos de Almeida Vidal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos de Almeida Vidal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Direito	Universidade das Ilhas Baleares	Excelente cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos de Almeida Vidal

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação Boas Práticas de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior - Educar para os ODS, no âmbito das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (06/02/2023)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos de Almeida Vidal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	Programa de Doutoramento em Turismo	1.5					1.5			
Direito em Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	24.0		18.0					6.0	
Legislação da Segurança e Saúde no Trabalho	Mestrado em Segurança e Saúde no Trabalho	50.0		50.0						
Direito, Economia e Regulação da Água	Mestrado em Ciclo Urbano da Água	24.0		24.0						
Seminário sobre erro médico	Mestrado em Medicina	3.5					3.5			
Seminário Direito em Saúde	Mestrado em Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	3.0					3.0			
Deontologia e Legislação Farmacêutica	Mestrado Integrado em Ciências Farmaceuticas	2.5		2.5						
Introdução ao Direito Penal	Mestrado em Fiscalidade	6.0		6.0						
Direito Civil	Licenciatura em Gestão de Empresas	65.0		65.0						
Ciência Política	Licenciatura em Sociologia	65.0		52.0					13.0	
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão	42.0		42.0						
Direito do Turismo	Licenciatura em Turismo	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Alector Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

CF11-F2D2-F55D

Orcid

0000-0003-4484-1082

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Alector Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Alector Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura em Tradução e Assessoria de Direcção	Linguística - Outra	Instituto Politécnico de Castelo Branco	14
2009	Mestrado em Gestão e Desenvolvimento em Turismo	Turismo	Universidade do Algarve	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Alector Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
"Pós-graduação em Pedagogia do Ensino Superior", janeiro de 2018 a dezembro de 2018, 600 horas, Universidade de Surrey

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Alector Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Turismo	Doutoramento em Turismo	3.0	0.0				3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Margarida Ricardo Bentes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

5

CienciaVitae

C61A-FB5C-B34E

Orcid

0000-0001-7416-5893

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Margarida Ricardo Bentes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Margarida Ricardo Bentes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Ph. D.		ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Margarida Ricardo Bentes

Formação pedagógica relevante para a docência
Quantitative Methods

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Margarida Ricardo Bentes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Avançada de Dados/Seminário I	Turismo	6.0	6.0							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

26

5.3.1.2. Número total de ETI.

23.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	89.36%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	4.26%
Outro vínculo	6.38%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2350	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	20.4	87.02%
	5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		87.02%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	22.3	94.89%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Observa-se que o corpo docente da nova proposta não inclui novos docentes. A equipa docente indicada é a que está a lecionar correntemente no programa.

Nota-se que, pela natureza das unidades curriculares do programa de doutoramento, as horas tutoriais correspondentes são alocadas aos membros da Direção do Curso. No entanto, após estarem definidos os tópicos para desenvolvimento dos trabalhos e os orientadores das teses, são estes docentes que darão apoio mais próximo aos estudantes.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff of the new proposal does not include new teachers.

It should be noted that, due to the nature of the curricular units of the doctoral program, tutorial hours are allocated to the members of the Course Direction Board. However, after the topics for developing the assignments and the thesis supervisors have been defined, these teachers will be the ones who will provide closer support to the students.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Faculdade dispõe de treze funcionários, todos em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado. Adicionalmente, existem dois funcionários contratados pelo CinTurs – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar com o mesmo tipo de contrato. Nove destes funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no Centro de Investigação, apoiam diretamente o ciclo de estudos em avaliação, ainda que também prestem apoio a outros cursos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty has thirteen employees with employment contracts in public functions for an indefinite period. Additionally, two more employees are hired by CinTurs – Centre for Research in Tourism, Sustainability and Well-being with the same type of contract. Nine of these employees perform admin tasks in the Secretariat of the Faculty Direction Board, the Secretariat of the Scientific Council, the Secretariat of the Pedagogical Council, the Postgraduate Secretariat, or in the Research Centre, so directly support the cycle of studies under evaluation, despite they also provide support to other courses.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos treze funcionários acima referidos, onze são técnicos superiores, seis deles com o grau de mestre e três com a parte escolar de um ou dois cursos de doutoramento. Com a prevista reclassificação de mais um funcionário para técnico superior, serão 80% os técnicos superiores, até à data de submissão deste relatório.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the thirteen employees mentioned above, eleven are senior technicians, six of them with a master's degree, and three of them having completed the curriculum part of one or two doctoral courses. There is a plan to implement the reclassification of one employee to senior technician. Therefore, there will be 80% senior technicians until the submission date of this report.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Para além das instalações e equipamento anteriores, verificou-se uma alteração significativa em termos do investimento em salas digitais e no parque informático. Atualmente, a Faculdade de Economia tem oito salas digitais: 2 laboratórios de informática, 5 anfiteatros equipados com ecrãs interativos e equipamento para realização de sessões híbridas, assim como 1 sala de apoio aos estudantes de pós-graduação (incluindo este Ciclo de Estudos) e aos centros de investigação CinTurs e CEGAFE. Foram instaladas 3 fotocopiadoras/impressoras em rede, com sistema de impressão por login (em 3 dos 4 pisos), assim como televisões em circuito interno - FE-TV (nos 4 pisos).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In addition to previous facilities and equipment, there was a significant change in terms of investment in digital rooms and IT facilities. Currently, the Faculty of Economics has eight digital rooms: 2 computer laboratories, 5 amphitheaters equipped with interactive screens and equipment for carrying out hybrid sessions, as well as 1 room to support postgraduate students (including this Study Cycle) and to CinTurs and CEGAFE research centers. Three network photocopiers/printers were installed, with a login printing system (on 3 of the 4 floors), as well as closed circuit televisions - FE-TV (on the 4 floors).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destaca-se a integração da UALG na Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU, <https://sea-eu.org/>). Salienta-se ainda o protocolo do CE com o ISCEE - Instituto de Ciências Económicas e Empresariais de Cabo Verde. Foi recentemente assinado um protocolo institucional entre a UALG e a Universidade de Central Florida com o objetivo de desenvolver acordos de cooperação específicos entre Rosen College of Hospitality Management e a Faculdade de Economia para troca de estudantes e de docentes, no âmbito do CE. A UALG integrou o consórcio Campus Sul com a Universidade NOVA de Lisboa e a Universidade de Évora focado no desenvolvimento sustentável do Sul do país e coesão territorial. A criação do Observatório para o Turismo Sustentável do Algarve veio reforçar as parcerias com os stakeholders regionais do turismo e Turismo de Portugal. No âmbito do CinTurs, existem parceiros nacionais e internacionais com ligação ao CE: <https://www.cinturs.pt/site/index.php/research-consulting/networks>.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

UALG is now part of the European University of the Seas (SEA-EU, <https://sea-eu.org/>). The protocol between the Ph.D. and ISCEE - Institute of Economic and Business Sciences of Cape Verde is also noteworthy. An institutional protocol was recently signed between the UALG and the University of Central Florida to develop specific cooperation agreements between Rosen College of Hospitality Management and the Faculty of Economics to exchange students and teachers within the scope of the Ph.D. UALG joined the Campus Sul consortium with the NOVA University of Lisbon and the University of Évora focused on sustainable development in the country's South and territorial cohesion. The creation of the Algarve Sustainable Tourism Observatory reinforced partnerships with regional tourism stakeholders and the Portugal Tourism Board. Within CinTurs, multiple national and international partners are linked to the Course: <https://www.cinturs.pt/site/index.php/research-consulting/networks>.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve (SIGQUALg) foi certificado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2020. Este sistema tem como função garantir a qualidade e melhoria contínua da Instituição, no âmbito de cada uma das vertentes nucleares da sua missão e das áreas transversais que as suportam: o ensino e a aprendizagem, a investigação e o desenvolvimento, a colaboração interinstitucional e com a comunidade, a internacionalização, as políticas de gestão do pessoal e os serviços de apoio. Salienta-se ainda a aquisição de licença para utilização da plataforma científica SCOPUS. Criaram-se também condições para um uso generalizado da plataforma Zoom com login federado, assim como da plataforma Teams da Microsoft. O acesso licenciado a software de análise de dados, como Smart PLS e a plataformas de gestão bibliográfica é facilitado através dos centros de investigação, como o CinTurs.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Internal Quality Assurance System of the University of Algarve (SIGQUALg) was certified by the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES) in 2020. This system aims to guarantee the quality and the continuous improvement of the Institution, in the areas of teaching and learning, research and development, interinstitutional and community collaboration, internationalization, personnel management policies, and support services. It should be also noted the acquisition of a license to use the SCOPUS scientific platform. Conditions were created for widespread use of the Zoom platform with federated login, as well as Microsoft's Teams platform. Licensed access to data analysis software, such as Smart PLS and library management platforms, is facilitated through research centers, such as CinTurs.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

35.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	52
Feminino	48

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	14
2º ano curricular	6
3º ano curricular	15

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O número de candidatos tem sido consistentemente superior ao número de vagas. Apesar de, nos anos anteriores, a eficiência formativa ser limitada, no ano de 2023 foram defendidas 5 teses, tendo sido mais 2 submetidas durante esse ano (à data da presente submissão, estas 2 teses encontram-se a aguardar discussão).

Os estudantes deste Ciclo de Estudos são maioritariamente estrangeiros. Importa salientar que embora o curso receba candidaturas de estudantes oriundos da Europa, na sua maioria, os candidatos são não-comunitários. Alguns destes alunos, não obstante preencherem as condições de ingresso e procederem à sua inscrição no curso, não conseguem depois obter o visto. Como consequência, o número de alunos que efetivamente frequenta o curso é menor do que os estudantes inscritos. Existe, pois, um desafio relativamente à obtenção de vistos por parte dos estudantes não comunitários, aspeto que tem vindo a ser endereçado a nível institucional.

Para mitigar o facto de diversos alunos serem trabalhadores-estudantes, os doutorandos têm sido incentivados a concorrer a bolsas de investigação. A articulação com as unidades de investigação tem facilitado este processo, nomeadamente pela integração de alguns estudantes nas redes formais de Doutorandos destes centros de investigação, como é exemplo o CinTurs.

A taxa de participação no sistema de monitorização do ensino-aprendizagem da Universidade do Algarve tem vindo a aumentar anualmente, quer por parte dos estudantes e delegados de ano, quer por parte de docentes deste Ciclo de Estudos. No último Relatório Anual de Curso (2022-2023), a nível da perceção do ensino e aprendizagem pelos estudantes, a média das avaliações atribuídas às unidades curriculares foi de 5.40 (num máximo de 6) e 5.52 (num máximo de 6) ao desempenho docente.

The number of applicants has been consistently higher than the number of vacancies. Although, in previous years, the number of students completing the course was limited, in 2023, 5 theses were defended, with 2 more theses submitted during that year (at the date of this submission, the latter are awaiting discussion).

The students in this Study Cycle are mostly foreigners. It is important to highlight that although this Ph.D. receives applications from European students, the majority of candidates are non-EU. Some of these students, despite meeting the entry requirements and enrolling in the course, are unable to obtain a visa to study in Portugal. As a result, the number of students who attend the course is lower than the number of students enrolled. Therefore, there is a challenge for non-EU students in obtaining visas. This aspect has been addressed at institutional level.

To mitigate the fact that several students are student workers, doctoral candidates have been encouraged to apply for research grants. Coordination with research units has facilitated this process, namely through the integration of some students into the formal networks of Ph.D. students at these research centers, such as CinTurs.

The participation rate in the teaching-learning monitoring system in the University of Algarve has been increasing annually, both by students and year delegates, as well as by teachers of this Study Cycle. In the last Annual Course Report (2022-2023), in terms of students' perception of teaching and learning, the average of the evaluations attributed to the curricular units was 5.40 (out of a maximum of 6) and 5.52 (out of a maximum of 6) for teachers' performance.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	12	12	12
N.º de candidatos / No. of candidates	16	21	18
N.º de admitidos / No. of admissions	16	21	13
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	16	21	13

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	1	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	1	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Nos últimos três anos (entre 2021 e 2023), foram defendidas 8 teses no Ciclo de Estudos. Adicionalmente, à data de dezembro de 2023, há mais 2 teses submetidas, com júri aprovado no Conselho Científico da Unidade Orgânica e a aguardar discussão. Abaixo indica-se informação sobre as 10 teses referidas.

Teses defendidas:

2023 - Sara Marefatnia; Tese: *Designing and measuring Hotel brand experience*; Aprovado com Muito Bom
 2023 - Maria Inês Galvão; Tese: *A experiência de passeios Marítimo-Turísticos e Atitudes Pró-Ambientais dos visitantes. Análise Comparativa entre Época Alta e Época Baixa no Algarve*; Aprovado com Muito Bom
 2023 - Do Thi Mai Doan Thuc; Tese: *AIRBNB Stakeholders' Perception and Behavioral Intention: A Case of Airbnb Vietnam*; Aprovado com Muito Bom, Distinção e Louvor
 2023 - Mahdi Rahimi Pordanjani; Tese: *"A comparative study of impacts and implications of climate change on tourism in IRAN and Portugal (A case study of Kish Island and Algarve Region)"*; Aprovado com Bom
 2023 - João Pedro Valente da Silva Africano Portugal; Tese: *Participation in Music Festivals: Publics and Contexts*; Aprovado com Muito Bom
 2021 - Rahil Alipourianzadeh; Tese: *Customer Equity Drivers and Emotions on Algarve 5-Star Hotel Clients' Satisfaction and Loyalty*; Aprovada com Muito Bom
 2021 - Pooyan Sedarati; Tese: *System Dynamics Modeling of Sustainable Smart Tourism Ecosystems: The Case of Portugal*; Aprovado com Muito Bom
 2021 - Milene Margarida Gonçalves Lança; Tese: *Sun, Sand, Sea and (of course) Sex: Práticas e Representações da Sexualidade e da Intimidade em Contexto Turístico no Algarve*; Aprovado com Muito Bom, Distinção e Louvor

Teses submetidas em 2023 e a aguardar discussão:

Goda Lukoseviciute; Tese: *Trail-related tourism and sustainable territorial development*.
 Vida Nejabati; Tese: *The impacts of passengers' flight experience on satisfaction and loyalty. The case of full-service airline companies*.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

In the last three years (between 2021 and 2023), 8 theses were defended in this Study Cycle. Additionally, as of December 2023, 2 more theses were submitted, with a jury approved by the Scientific Council of the Faculty and awaiting discussion. A list of the 10 mentioned theses are as follows:

2023 - Sara Marefatnia; Thesis: *Designing and measuring Hotel brand experience*; Approved with Very Good
2023 - Maria Inês Galvão; Thesis: *A experiência de passeios Marítimo-Turísticos e Atitudes Pró-Ambientais dos visitantes. Análise Comparativa entre Época Alta e Época Baixa no Algarve*; Approved with Very Good
2023 - Do Thi Mai Doan Thuc; Thesis: *AIRBNB Stakeholders' Perception and Behavioral Intention: A Case of Airbnb Vietnam*; Approved with Very Good with Distinction
2023 - Mahdi Rahimi Pordanjani; Thesis: *"A comparative study of impacts and implications of climate change on tourism in IRAN and Portugal (A case study of Kish Island and Algarve Region)"*; Approved with Good
2023 - João Pedro Valente da Silva Africano Portugal; Thesis: *Participation in Music Festivals: Publics and Contexts*; Approved with Very Good
2021 - Rahil Alipourianzadeh; Thesis: *Customer Equity Drivers and Emotions on Algarve 5-Star Hotel Clients' Satisfaction and Loyalty*; Approved with Very Good
2021 - Pooyan Sedarati; Thesis: *System Dynamics Modeling of Sustainable Smart Tourism Ecosystems: The Case of Portugal*; Approved with Very Good
2021 - Milene Margarida Gonçalves Lança; Thesis: *Sun, Sand, Sea and (of course) Sex: Práticas e Representações da Sexualidade e da Intimidade em Contexto Turístico no Algarve*; Approved with Very Good with Distinction

Theses submitted in 2023 and awaiting for discussion:

Goda Lukoseviciute; Thesis: Trail-related tourism and sustainable territorial development.

Vida Nejabati; Thesis: The impacts of passengers' flight experience on satisfaction and loyalty. The case of full-service airline companies.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os estudantes desde Ciclo de Estudos (CE) são maioritariamente estrangeiros. O portal Infocursos e a DGEEC não disponibilizam informação direta para caracterização dos diplomados deste CE, que em geral regressam ao país de origem após a conclusão do curso. É importante notar que a maioria dos estudantes do CE são trabalhadores-estudantes. A taxa de desemprego dos doutorados no Algarve é muito baixa (0.5%) (DGEEC, 2022).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Students in this Study Cycle (SC) are mostly foreigners. The portal Infocursos and DGEEC do not provide direct information to characterize the graduates of this SC. In general, these students return to their country of origin after completing their Ph.D. Noteworthy is the fact that most students in the course are working students. The unemployment rate for Ph.D. holders in the Algarve is very low (0.5%) (DGEEC, 2022).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	92	89	84
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		15	15
Docentes (out) / Teaching staff (out)		5	7
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE beneficia dos protocolos institucionais da UALG, destacando-se a integração da Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). Através do programa Erasmus, este projeto estimula a mobilidade de estudantes e de investigadores/docentes. A SEA-EU disponibiliza bolsas de doutoramento. A FCT tem um programa de bolsas a que poderão aceder apenas estudantes de universidades portuguesas membro de uma aliança europeia. A colaboração entre o CE e os centros de investigação associados, nomeadamente o CinTurs e o CEFAGE, oferecem colaborações internacionais de grande relevância. No âmbito do CinTurs existem múltiplos parceiros internacionais. Por exemplo, em 2023, três estudantes deste curso participaram no curso de verão em 'Research Methods for Tourism', administrado online em julho de 2023 (30 horas), na Free University, Bolzano, Itália (Responsável Científico: Prof. Dr. Serena Volo). O CinTurs é também membro da rede ATHENA (<https://www.research-athena.org/>).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Ph.D. benefits from the institutional protocols of UALG, which is part of the European University of the Seas (SEA-EU). Through the Erasmus program, this project encourages the mobility of students and researchers/teachers. SEA-EU offers doctoral scholarships for which our students can apply. FCT has a scholarship program allowing only students from Portuguese universities who are members of a European alliance to apply. The collaboration between the program and the associated research centers, namely CinTurs and CEFAGE, offer international collaborations of great relevance. Within CinTurs, there are multiple international partners. For example, in 2023, three students from this Ph.D. participated in the summer course on 'Research Methods for Tourism', held online in July 2023 (30 hours) at Free University of Bozen/Bolzano, Italy. CinTurs is also a member of the network ATHENA (<https://www.research-athena.org/>).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	1
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Outro	1
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	23
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Indicam-se alguns dos projetos de investigação nacionais e internacionais financiados relevantes para o ciclo de estudos. Estes projetos são liderados ou contam com a participação de docentes/investigadores e estudantes do CE:

1. PTDC/EGE-OGE/2146/2021 SHIFT-Framework para o Marketing Turístico, orientado para a Inovação, Sustentabilidade e Interação: 2022-2025. Budget UAIG: 3.875,00 €
2. GuestIC- Guest Intelligence Chain: 2021-2023. Budget UAIG: 236.293,32 €
3. 72592 - HoST Lab-Hospitality, Sustainability and Tourism Experiences Innovation Lab, Alexandra Rodrigues Gonçalves: 2021-2023. Budget UAIG: 599,273.27 €
4. ATLAS-The association for tourism and leisure education-CTRP-Cultural Tourism Research Project: 2020-2021.
5. B_A.2.1_0056 - iHERITAGE-ICT Mediterranean platform for UNESCO cultural heritage: 2020-2023 Budget UAIG: 181,991.47 €
6. 5MED18_3.1_M23_083 SuSTowns -Enhancing SUSustainable tourism attraction in small fascinating med TOWNS: 2019-201. Budget UAIG: 220.192,50 €
7. BEST MED-Beyond European Sustainable Tourism Med Path: 2019-2022. Budget UAIG: 299.898,00€
8. TurExperience-Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve: 2019-2023. Budget UAIG: 206.016,31€
9. RESTUR-Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve: 2019-2023. Budget UAIG: 203.543,68€
10. DIBEST- Digital Innovation for Blue Enterprises & Social Tourism: 2023-2026.
11. Blue Route- Preparing the new OCEAN economy 2030: the blue route of discovery: 2021-2023. Budget: 159 555,00 €
12. Enoturismo no Rio Grande do Sul: Territórios e paisagens: 2022
13. BlueTour - Enhancing creative and cultural sector and sustainable tourism in coastal regions: 2022- 2024
14. Be.CULTOUR-Beyond CULTural TOURism: heritage innovation networks as drivers of Europeanisation towards a human-centred and circular tourism economy: 2021-2024
15. MONITUR-Observation and monitoring of the Algarve tourist destination: contributions for its sustainable development: 2021-2023. Budget UAIG: 562.329,38€
16. INCULTUM-Visiting the Margins. INnovative CULTural ToUrisM in European peripheries: 2021-2024 Budget: 252 750,00 €
17. RESTART-Rede Regional de Apoio ao Empreendedorismo: 2020-2022
18. EuroGuadiana- Laboratorio europeo de gobernanza transfronteriza: Eurociudad del Guadiana: 2020-2022. Budget UAIG: 50.000€
19. HK Wetland Park, Visitor experience with hearing-impaired in Hong Kong Wetland Park as a multi-sensory functional landscape:2019-2022
20. SAICT-ALG/39547/2018 – IMPACTUR -Platform to monitor, predict and simulate the tourism competitiveness of the Algarve within the national territory and Spanish Mediterranean Basin: 2019-2023
21. OBSERVE-Observatório da sustentabilidade da região do Algarve para o turismo: 2017-2019
22. HCTourism-Profile and trends of human capital in the tourism sector: 2017-2019

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Some national and international funded research projects relevant to the course are indicated below. These projects are led or have the participation of teachers/researchers and students from this Study Cycle:

1. PTDC/EGE-OGE/2146/2021 SHIFT-Framework para o Marketing Turístico, orientado para a Inovação, Sustentabilidade e Interação: 2022-2025. Budget UAlg: 3.875,00 €
2. GuestIC- Guest Intelligence Chain: 2021-2023. Budget UAlg: 236.293,32 €
3. 72592 - HoST Lab-Hospitality, Sustainability and Tourism Experiences Innovation Lab: 2021-2023. Budget UAlg: 599,273.27 €
4. ATLAS-The association for tourism and leisure education-CTRP-Cultural Tourism Research Project: 2020-2021.
5. B_A.2.1_0056 - iHERITAGE-ICT Mediterranean platform for UNESCO cultural heritage: 2020-2023 Budget UAlg: 181,991.47 €
6. 5MED18_3.1_M23_083 SuSTowns -Enhancing Sustainable tourism attraction in small fascinating med TOWNS: 2019-201. Budget UAlg: 220.192,50 €
7. BEST MED-Beyond European Sustainable Tourism Med Path: 2019-2022. Budget UAlg: 299.898,00€
8. TurExperience-Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve: 2019-2023. Budget UAlg: 206.016,31€
9. RESTUR-Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve: 2019-2023. Budget UAlg: 203.543,68€
10. DIBEST- Digital Innovation for Blue Enterprises & Social Tourism: 2023-2026.
11. Blue Route- Preparing the new OCEAN economy 2030: the blue route of discovery: 2021-2023. Budget: 159 555,00 €
12. Enoturismo no Rio Grande do Sul: Territórios e paisagens: 2022
13. BlueTour - Enhancing creative and cultural sector and sustainable tourism in coastal regions: 2022- 2024
14. Be.CULTOUR-Beyond CULTural TOURism: heritage innovation networks as drivers of Europeanisation towards a human-centred and circular tourism economy: 2021-2024
15. MONITUR-Observation and monitoring of the Algarve tourist destination: contributions for its sustainable development: 2021-2023. Budget UAlg: 562.329,38€
16. INCULTUM-Visiting the Margins. INnovative CULTural ToUrisM in European peripheries: 2021-2024 Budget: 252 750,00 €
17. RESTART-Rede Regional de Apoio ao Empreendedorismo: 2020-2022
18. EuroGadiana- Laboratorio europeo de gobernanza transfronteriza: Eurociudad del Gadiana: 2020-2022. Budget UAlg: 50.000€
19. HK Wetland Park, Visitor experience with hearing-impaired in Hong Kong Wetland Park as a multi-sensory functional landscape:2019-2022
20. SAICT-ALG/39547/2018 – IMPACTUR -Platform to monitor, predict and simulate the tourism competitiveness of the Algarve within the national territory and Spanish Mediterranean Basin: 2019-2023
21. OBSERVE-Observatório da sustentabilidade da região do Algarve para o turismo: 2017-2019
22. HCTourism-Profile and trends of human capital in the tourism sector: 2017-2019

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

No período compreendido entre 2018 e 2023, através do centro de investigação CinTurs, foram identificados 22 projetos de consultoria direcionados para entidades europeias (MRAG, *impacts of aquaculture activities in Europe*), nacionais (FCT, *Verão com Ciência - Projeto Turismo Acessível e Inclusivo*) ou regionais (*Pedra Angular- Festival Terras Sem Sombra*, *Paredes de Coura Festival – Immaterial Cultural Heritage*, *Plano Estratégico de Desenvolvimento Turístico e de Marketing de Tavira*, *Região de Turismo do Algarve - Turismo Cultural no Algarve: Perfil do Turista e Perspetivas de Desenvolvimento*, *Associação de Turismo do Algarve - Avaliação do programa “365 Algarve” – 4.ª edição*, entre outros. Destaca-se o projeto *TurExperience* que, com o objetivo de medir impactos das experiências turística na imagem do Algarve enquanto destino turístico, suscitou diversas interações com os estudantes deste Doutoramento (ex. recolha de dados junto dos turistas e colaboração na organização da sessão de apresentação dos resultados finais junto da Região de Turismo do Algarve). Uma estudante deste Doutoramento está a utilizar dados recolhidos no âmbito deste projeto para desenvolver a sua tese com o título “*The impact of destination environmental responsibility on tourist behavior and its effects on loyalty*”, tendo obtido uma bolsa FCT. O projeto “*CREATOUR - Creative tourism destination development in small cities and rural areas*”, desenvolvido no Quadro de uma rede de centros de investigação e universidades nacionais, resultou em diversos impactos na comunidade local e constitui um exemplo de boas práticas em termos de transferência de conhecimento, contributos teóricos sustentados em publicações científicas e envolvimento de estudantes deste CE. O projeto *Monitur* resultou na criação do Observatório para o Turismo Sustentável do Algarve, membro da INSTO-Organização Mundial de Turismo, em parceria com diversos stakeholders na região.

Anualmente, organizam-se formações avançadas fundamentais para o CE. São exemplos, no âmbito do CinTurs:

2023-*Experimental Research-Giampaolo, Viglia University of Portsmouth, UK*

2023-*Visual Methods in Tourism Research: From Traditional Visuals to Big Data, Serena Volo Free University of Bozen, Italy*

2023-*PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, Gabriel Cepeda Carrion, University of Seville, Spain*

2023-*Writing and Publishing Scientific Articles: Lessons Learned by an Editor, Alfonso Vargas, University of Huelva, Spain*

2022-*Qualitative Data Analysis with NVivo, José de São José, FEUAlg, Portugal*

2022-*Scale Development: Theory, Application and Validation, Manuel Alector Ribeiro, University of Surrey, UK, FEUAlg and CinTurs, Portugal*

2022-*Introduction to Systematic Literature Review: A Practical Approach, Dora Agapito, FEUAlg and CinTurs, Portugal*

2022-*Estatística e Análise de Dados com R, Ricardo São João, Gades Training, Portugal*

2022-*Categorical Analysis Data, Justyna Brzezinska, University of Economics in Katowice, Poland*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Between 2018 and 2023, through the research centre CinTurs, 22 consultancy projects were identified aimed at European entities (MRAG, impacts of aquaculture activities in Europe), national entities (FCT, Verão com Ciência - Projeto Turismo Acessível e Inclusivo) or regional (Pedra Angular - Terras Sem Sombra Festival, Paredes de Coura Festival - Immaterial Cultural Heritage, Tavira Strategic Tourism and Marketing Development Plan, Algarve Tourism Region - Cultural Tourism in the Algarve: Tourist Profile and Development Perspectives, Algarve Tourism Association - Evaluation of the "365 Algarve" program – 4th edition, among others). The TurExperience project stands out by measuring the impacts of tourist experiences on the image of the Algarve as a tourist destination. It led to several interactions with this study cycle students, namely in collecting data from tourists visiting the region, collaboration in organizing the session to present the final results with the Algarve Tourism Board, among others. Currently, a Ph.D. student is using data collected within the scope of this project to develop her thesis entitled "The impact of destination environmental responsibility on tourist behavior and its effects on loyalty". The students was awarded a FCT scholarship. The project "CREATOUR - Creative tourism destination development in small cities and rural areas", conducted within a network of research centres and national universities, resulted in relevant impacts on the local community and constitutes an example of good practices in terms of transfer of knowledge, theoretical contributions supported by scientific publications and involvement of doctoral students. The Monitor project relates to the creation of the Observatory for Sustainable Tourism in the Algarve, a member of INSTO-World Tourism Organization, which resulted from the partnership between different stakeholders in the region.

Annually, several advanced training courses are organised, which are relevant to this Study Cycle. Some examples from CinTurs are:

2023-Experimental Research-Giampaolo, Viglia University of Portsmouth, UK

2023-Visual Methods in Tourism Research: From Traditional Visuals to Big Data, Serena Volo Free University of Bozen, Italy

2023-PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados, Gabriel Cepeda Carrion, University of Seville, Spain

2023-Writing and Publishing Scientific Articles: Lessons Learned by an Editor, Alfonso Vargas, University of Huelva, Spain

2022-Qualitative Data Analysis with NVivo, José de São José, FEUAlg, Portugal

2022-Scale Development: Theory, Application and Validation, Manuel Alector Ribeiro, University of Surrey, UK, FEUAlg and CinTurs, Portugal

2022-Introduction to Systematic Literature Review: A Practical Approach, Dora Agapito, FEUAlg and CinTurs, Portugal

2022-Estatística e Análise de Dados com R, Ricardo São João, Gades Training, Portugal

2022-Categorical Analysis Data, Justyna Brzezinska, University of Economics in Katowice, Poland

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC-PDT.pdf](#) | PDF | 178.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

1. A missão e os objetivos do programa de doutoramento estão escritos, são claros e revistos anualmente, sendo partilhados com os corpos docente e discente, assim como funcionários não-docentes
2. Existência de alinhamento entre a missão do curso e os objetivos estratégicos da UAlg na área do Turismo
3. A liderança e coordenação eficazes, com forte orientação para a motivação das equipas e para a produção de resultados
4. Boas instalações e equipamentos específicos para o desenvolvimento de trabalhos dos estudantes do curso
5. Existência de um leque diversificado de parcerias internacionais e nacionais
6. Forte ligação ao tecido empresarial e aos decisores na área do turismo
7. Participação de especialistas internacionais na lecionação de seminários
8. Corpo docente composto maioritariamente por professores com muita experiência e crescente produção científica em revistas de topo na área do turismo, contribuindo para que a UALG esteja posicionada entre as melhores do mundo no Shanghai Ranking - Global Ranking of Academic Subjects na área da Hospitalidade e Gestão do Turismo (76-100; 2ª instituição nacional mais bem posicionada nesse ranking), e permitindo uma forte articulação das atividades de ensino com as de investigação
9. Corpo não docente com um elevado nível de formação
10. Existência de compromisso com as fases do curso e acompanhamento personalizado dos estudantes
11. Forte ligação do curso a dois centros de investigação, CINTURS e CEFAGE, ambos financiados pela FCT, o que permite que os estudantes integrem a rede de doutorandos dos centros de I&D. O CINTURS tem classificação de Muito Bom.
12. Foco da parte escolar em instrumentos, metodologias e tópicos para a preparação do projeto de investigação desde o início do curso
13. Monitorização regular e integrada da qualidade do curso através da recolha de opiniões junto dos estudantes e dos docentes, através do Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem da UAlg, tendo os resultados demonstrado muito boa avaliação dos estudantes do desempenho dos docentes do curso
14. Existência de conferências e seminários regulares nos centros de I&D e na Faculdade que permitem a participação dos estudantes
15. Organização de dias doutorais na Faculdade, em que os estudantes têm a oportunidade de apresentar o seu progresso de investigação e obter sugestões de melhoria de outros professores para além dos orientadores, para além da possibilidade de participação nas atividades organizadas pelo Colégio Doutoral da UAlg
16. Encorajamento e formação dos estudantes para submeter artigos científicos para publicação ao longo do curso
17. Envolvimento de estudantes em projetos de investigação coordenados por docentes do curso
18. Manutenção do nível elevado de procura
19. Elevada internacionalização dos estudantes do curso
20. O número de doutorandos com bolsa da FCT tem vindo a crescer

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. The mission and objectives of the doctoral program are written, clear, and reviewed annually, and shared with the faculty professors and student bodies, as well as with non-teaching staff
2. Strong alignment between the doctoral program mission and UAlg's strategic objectives in the area of Tourism
3. Effective leadership and coordination, with a strong focus on motivating teams and producing results
4. Good facilities and specific equipment for developing work by the students
5. Existence of a wide range of international and national partnerships
6. Strong links to the business community and decision-makers in the tourism sector
7. Participation of international experts in giving seminars
8. Teaching staff composed mainly of professors with extensive experience and growing scientific production published in top journals in the area of tourism, contributing to UALG being positioned among the best in the world in the Shanghai Ranking - Global Ranking of Academic Subjects in the area of Hospitality and Tourism Management, being the second best-positioned national institution in this ranking, and allowing a strong link between teaching and research activities
9. Non-teaching staff with a high level of training
10. Personalized support and supervision of students and strong commitment of the faculty professors with all phases of the course
11. Strong link between the doctoral program and two research centers, CINTURS and CEFAGE, both funded by FCT, which allows students to join the network of doctoral students at R&D centers. CINTURS is rated as Very Good by FCT.
12. Focus on providing instruments, methodologies, and topics for the preparation of a research project since the beginning of the course
13. Regular and integrated monitoring process of the quality of the course through surveys to students and professors, in the scope of the UAlg Integrated Teaching and Learning Monitoring System, with results demonstrating a very good evaluation by students of the performance of the course professors
14. Existence of regular conferences and seminars at R&D centers and at the Faculty that allow students to participate
15. Organization of doctoral days at the Faculty, in which students may present their research progress and get constructive suggestions for improvement from other professors than their supervisors, in addition to the possibility of participating in activities organized by the UAlg Doctoral College
16. Encouragement and training of students throughout the course for submission of scientific papers to journals
17. Involvement of students in research projects coordinated by professors of the course
18. Demand for the course has been kept at a high level
19. High internationalization of course students
20. The number of doctoral students with an FCT scholarship has been growing

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas da UAlg tem vindo a melhorar, mas é ainda insuficiente
2. Sobrecarga de trabalho de alguns professores, sobretudo na área da gestão
3. Diversificação da procura internacional
4. Divulgação do programa de Doutoramento em algumas regiões do globo
5. Predominância de trabalhadores-estudantes
6. Dificuldade de alguns estudantes em atingirem resultados elevados de produção científica
7. Algumas fragilidades nos conhecimentos dos estudantes em técnicas de análise de dados

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Bibliographic resources available in the UAlg libraries have improved but are still insufficient
2. Work overload of some professors, with a focus on management
3. There is still little diversification of international demand
4. Weak dissemination of the Ph.D. in some regions of the world
5. Predominance of student workers
6. Some students face difficulties in achieving a high level of results in scientific production
7. Some students do not have a solid knowledge of data analysis techniques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. *Integração da UAlg na Universidade Europeia dos Mares (SEA EU 2.0), na qual fazem parte outros parceiros com investigação e ensino em Turismo*
2. *Existência de novos parceiros nacionais e internacionais com os quais é possível estabelecer protocolos de colaboração e de intercâmbio, com reflexos ao nível da investigação, da transferência de conhecimento e do recrutamento de estudantes.*
3. *A persistente inclusão da UAlg no Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2023, na área de Hospitality & Tourism Management (posicionando a UAlg no intervalo 76-100 em 2023), é um importante marco para a internacionalização e para a atratividade do curso*
4. *A existência de redes e centros de investigação de excelência com os quais é possível estabelecer parcerias com vista à melhoria dos indicadores de investigação*
5. *Existência de público e de condições físicas e logísticas para a realização de conferências internacionais na Universidade no âmbito do ciclo de estudos*
6. *Existência de mestrados na Faculdade de Economia em Turismo ou com área de especialização em turismo e de mestrados em Turismo e em Direção e Gestão Hoteleira na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da UALG, como fonte de recrutamento e de continuidade formativa*
7. *A participação da UAlg na RIPTUR (Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior Politécnico com cursos de Turismo) pode alargar as redes de parceria e divulgação do curso*
8. *Parcerias internacionais, nomeadamente com os PALOPS, potenciadoras de oferta do Programa de Doutoramento em Turismo nesses países*
9. *A relevância do conhecimento na resposta aos atuais desafios sociais, como por exemplo, as alterações climáticas, no setor do Turismo, e a necessidade de contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. *Integration of UAlg into the European University of the Seas (SEA EU 2.0), which includes other partners with research and teaching in Tourism*
2. *Existence of national and international partners with which it is possible to establish collaboration and exchange protocols, with consequences at the level of research, knowledge transfer, and student recruitment.*
3. *The persistent inclusion of UAlg in the Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2023, in the area of Hospitality & Tourism Management (UAlg is in the 76-100 range in 2023), is an important milestone for internationalization and attractiveness of the course*
4. *Existence of networks and research centers of excellence with which it is possible to establish partnerships to improve research indicators*
5. *Existence of public as well as physical and logistical conditions for the realization of international conferences at the University within the scope of the doctoral program*
6. *Existence of master's programs at the Faculty of Economics in Tourism, or with an area of specialization in Tourism, and master's programs in Tourism and in Hotel Management at the School of Management, Hospitality and Tourism of the UAlg, as a source of recruitment and training continuity*
7. *Participation of UAlg in RIPTUR (Network of Public Institutions of Polytechnic Higher Education with Tourism courses) can expand the partnership networks and dissemination of the course*
8. *International partnerships, namely with the PALOPS, enhancing the offer of the Doctoral Program in Tourism in these countries*
9. *The relevance of knowledge for dealing with current societal challenges, such as climate change, in the Tourism sector, and the need to contribute to the Sustainable Development Goals*

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. *A possibilidade de alguns alunos não comunitários não se inscreverem no programa, dada a dificuldade na obtenção de vistos*
2. *Dificuldade de alojamento em Faro, Algarve, devido a preços elevados*
3. *O aparecimento de mais programas de doutoramento a nível nacional e internacional pode reduzir a procura do curso*
4. *Plataforma de Inteligência Artificial (IA), como o ChatGPT-3 e outras plataformas de AI podem ter impactos no ensino, investigação e na sua avaliação ainda desconhecidos*
5. *O aumento do custo de vida pode influenciar a procura do curso e a conclusão do doutoramento por parte de trabalhadores-estudantes*
6. *O aumento da competição internacional ao nível da investigação dificulta a publicação de artigos dos estudantes em revistas científicas indexados no Scopus e Web of Science*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. *Some non-EU students may not enroll in the program due to their difficulty in obtaining visas*
2. *Difficulty in accommodation in Faro, Algarve, due to a high level of accommodation prices*
3. *Appearance of more doctoral programs in Tourism, at national and international level, may reduce demand for the course*
4. *Artificial Intelligence (AI) platforms, such as ChatGPT-3 and other AI platforms may have impacts on teaching, research and assessment that are still unknown*
5. *Increasing the cost of living can affect demand of the course and the completion of the doctorate by student workers*
6. *Increasing international competition in research makes it more difficult to publish papers written by PhD students in scientific journals indexed in Scopus and Web of Science*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Apesar da melhoria do acervo da biblioteca e da aquisição de licença para acesso à Scopus, é necessário continuar a adquirir novos livros eletrónicos para as bibliotecas da UALG.*
2. *Apesar de terem sido contratados três docentes de carreira na área, ainda se assiste a uma sobrecarga de alguns docentes, nomeadamente com tarefas de gestão. Sugere-se continuar a convidar docentes especialistas no ciclo de estudos para lecionarem seminários na UC de Seminários Temáticos em Turismo, a fim de aumentar o número de docentes disponíveis para orientar teses de doutoramento.*
3. *Propõe-se identificar mercados atrativos (particularmente na Europa) e desenvolver, em articulação com o Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade e o Gabinete de Comunicação da UAlg, ações e acordos muito dirigidos a esses segmentos alvo. Esta medida é reforçada com a participação da UALG como uma das nove Universidades Europeias que constituem a Aliança SEA-EU, que a UALG integra desde fevereiro de 2023. O mercado dos EUA pode ser também melhor explorado, pois já existem contactos nesse sentido.*
4. *Continuar a desenvolver estratégias de comunicação mais focadas, através dos mercados-alvo identificados, apostando nas Universidades Europeias da SEA-EU e desenvolvendo ações de comunicação dirigidas a universidades nos EUA, com a participação adicional em feiras internacionais.*
5. *O número de doutorandos bolseiros integrados na rede de doutorandos do CINTURS tem vindo a aumentar. Propõe-se reforçar o apoio já existente neste centro de investigação na formação dos doutorandos para candidaturas aos concursos para bolsas, incentivando particularmente os estudantes a candidatarem-se a bolsas de investigação da FCT. É importante dar a conhecer aos estudantes outras opções existentes para terminar o curso como a figura de "part-time" já regulamentada na instituição.*
6. *Continuar a incentivar os estudantes a participar em cursos de formação como, por exemplo, relacionadas a como escrever artigos para publicar em revistas científicas de elevado impacto, nomeadamente aqueles oferecidos pelos centros de investigação.*
7. *Para além da semana preliminar ao curso, de introdução a análise de dados, que se propõe ser também oferecida em língua inglesa, a medida passa também por oferecer a UC de Análise Avançada de Dados no final da parte escolar, quando os estudantes já selecionaram o seu tópico de investigação. Como medida de melhoria, pretende-se ainda continuar a incentivar os estudantes que integram as redes de doutorandos dos centros de investigação (CINTURS e CEFAGE) a participar nas ações de formação oferecidas por estas unidades.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Although the library collection has improved and a license for Scopus has been acquired, it is necessary to continue acquiring new electronic books for libraries.
2. Although three career professors in the area of Tourism were hired by the Faculty, some professors are still overloaded, particularly with management tasks. It is suggested to continue the process of inviting professors with expertise in Tourism to teach seminars at the curricular unit of Thematic Seminars in Tourism, in order to increase the number of professors available to supervise doctoral theses.
3. It is proposed to identify attractive markets (particularly in Europe) and develop marketing actions as well as agreements aimed to attract students from these target segments in conjunction with the UAlg's International Relations and Mobility Office and the Communications Office. This measure should be reinforced with the participation of UAlg as one of the nine European Universities that make up the SEA-EU Alliance (UALG has been a member of the SEA-EU since February 2023). The US market can also be better explored, as there are already contacts in this regard.
4. It is proposed to continue developing more focused communication strategies through the identified target markets, focusing on the SEA-EU European Universities and developing communication actions aimed at universities in the USA, with additional participation in international fairs.
5. The number of Ph.D. students integrated into the CINTURS doctoral student network has increased. It is proposed to reinforce the existing support at this research center in the training of doctoral students for applications for scholarship calls, particularly encouraging students to apply to the FCT call for Ph.D. scholarships. It is important to inform students of other options for completing the course, such as the "part-time" option already regulated at the UAlg.
6. It is proposed to continue encouraging Ph.D. students to participate in training courses such as, for example, related to how to write articles to publish in high-impact scientific journals, particularly those offered by research centers.
7. In addition to the course Introduction to Data Analysis offered in the preliminary week of the doctoral program (which should be offered in English), it is proposed to offer the curricular unit of Advanced Data Analysis at the end of the first academic year, when students have already selected their research topic. As an improvement measure, it is also intended to continue encouraging students who are part of the doctoral student's networks at research centers (CINTURS and CEFAGE) to participate in the training activities offered by these research units.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Baixa – 3 anos
2. Média – 2 anos
3. Alta – 1 ano
4. Alta – 1 ano
5. Média – 2 anos
6. Média – 2 anos
7. Alta – 1 ano

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Low – 3 years
2. Medium – 2 years
3. High – 1 year
4. High – 1 year
5. Medium – 2 years
6. Medium – 2 years
7. High – 1 year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Nº de aquisições
2. Nº de docentes a coorientarem teses
3. Nº de nacionalidades dos estudantes
4. Nº de ações de divulgação
5. Nº de estudantes que não são trabalhadores-estudantes
6. Nº alunos envolvidos em cursos de formação oferecidos pelas unidades de investigação
7. Nº de ações de formação na área da análise de dados oferecidas aos estudantes

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Number of acquisitions*
- 2. Number of professors co-supervising theses*
- 3. Number of nationalities of students*
- 4. Number of promotional actions*
- 5. Number of students who are not student workers*
- 6. Number of students involved in training courses offered by research units*
- 7. Number of training actions in the area of Data Analysis offered to students*